

Základní škola a Gymnázium Vodňany

2025 – 2026

# KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor vzdělání: 79-41-K/81

# Kritéria hodnocení maturitní zkoušky řazená podle jednotlivých předmětů

---

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA .....	2
CIZÍ JAZYK.....	5
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD .....	12
DĚJEPIS .....	13
MATEMATIKA .....	14
INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA .....	16
FYZIKA.....	17
CHEMIE .....	18
BIOLOGIE .....	19
ZEMĚPIS.....	20
MATURITNÍ ZKOUŠKY ŽÁKŮ S PUP .....	21

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má charakter komplexní jazykové zkoušky a skládá se ze dvou částí:

části zkoušky	písemná práce	ústní zkouška
podíl hodnocení	40 %	60 %

## A) K písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

V písemné práci žáci zpracovávají jedno z pěti zadání stanovených ředitelem školy. Každé zadání specifikuje situaci/téma a slohový útvar. Minimální rozsah textu je 250 slov. Časový limit pro volbu tématu a vypracování písemné práce je 120 minut. Povolenu pomůckou jsou Slovník spisovné češtiny nebo Pravidla českého pravopisu.

## Základní kritéria a bodové hodnocení písemné části zkoušky z českého jazyka a literatury

kritérium	dílčí kritérium	body
zpracování zadání	• text odpovídá zadanému tématu	0 – 5
	• text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru	0 – 5
pravopis a slovní zásoba	• výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb	0 – 5
	• rozmanitost slovní zásoby, vhodná volba slov	0 – 5
výstavba větných celků a kompozice	• výstavba větných celků; výskyt syntaktických nedostatků	0 – 5
	• kompozice, členění textu, argumentace	0 – 5

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria. Maximální počet bodů je 30. Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, dosáhne-li minimálně 12 bodů.

Převod výsledného počtu bodů z písemné práce na známku

Body	30 – 27	26 – 23	22 – 18	17 – 12	11 – 0
Známka	1	2	3	4	5

Předmětem hodnocení je pouze originální text žáka. Při nesplnění následujících podmínek je celá písemná práce hodnocena počtem bodů 0:

- text se nevztahuje k zadanému tématu
- text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace
- slohová práce nespĺňuje požadovaný rozsah slov (text ze zadání písemné práce nebo jeho část se nepočítá do celkového rozsahu písemné práce)
- u textu se prokáže plagiátorství

## B) K ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Při ústní zkoušce žák losuje 1 titul ze svého seznamu 20 literárních děl vybraných ze školního maturitního seznamu. Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama.

Další požadavky na žakovský seznam

Literatura daného období	Počet literárních děl
světová a česká literatura do konce 18. století	minimálně 2
světová a česká literatura 19. století	minimálně 3
světová literatura 20. a 21. století	minimálně 4
česká literatura 20. a 21. století	minimálně 5

Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejný titul.

Struktura ústní zkoušky	Analýza uměleckého textu		Analýza neuměleckého textu
	rozbor ukázky	literární kontext	
časový interval	cca 7 min	cca 3 min	cca 5 min

Časový limit pro přípravu na ústní zkoušku po vylosování titulu je 20 minut. Na začátku přípravy žák obdrží pracovní list se zadáním. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Samotná ústní zkouška trvá 15 minut. Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list. V rámci jednoho zadání je ověřována schopnost analýzy uměleckého a neuměleckého textu.

## Základní kritéria a bodové hodnocení ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury

kritérium	dílčí kritéria	body
analýza uměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr</li> </ul>	0 – 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravěč, lyrický subjekt, postavy, typy promluv, veršová výstavba</li> </ul>	0 – 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li> <li>• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku</li> </ul>	0 – 5
literárně-historický kontext	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literární/obecně kulturní kontext,</li> <li>• kontext autorovy tvorby</li> </ul>	0 – 5
analýza neuměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura jazykového projevu</li> <li>• hlavní myšlenky, komunikační situace</li> </ul>	0 – 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkce, funkční styl, slohový postup, slohový útvar</li> <li>• kompozice, jazykové prostředky</li> </ul>	0 – 5

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria. Maximální počet bodů je 30. Zkoušku konanou ústní formou vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 12 bodů.

## Výsledná kritéria hodnocení pro komplexní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury

Maximální počet bodů za písemnou práci je 30, maximální počet bodů za ústní zkoušku je 30. Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.

Celkový počet bodů za obě části zkoušky z českého jazyka a literatury se stanoví podle vzorce:

$$\text{výsledný počet bodů} = (\text{body z písemné práce}) \times 0,4 + (\text{body z ústní zkoušky}) \times 0,6$$

Převod výsledného počtu bodů za komplexní zkoušku na známku

Body	30 – 27	26 – 23	22 – 18	17 – 12	11 – 0
stupeň	1	2	3	4	5
hodnocení	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný

# CIZÍ JAZYK

Maturitní zkouška z cizího jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky a skládá se ze dvou částí:

části zkoušky	písemná práce	ústní zkouška
podíl hodnocení	40 %	60 %

Žák může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je na škole vyučován. Podmínkou volby tedy není skutečnost, zda žák zvolený cizí jazyk na střední škole sám studoval.

Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je dán úrovní SERR (pro 1. cizí jazyk úroveň B2, pro 2. cizí jazyk úroveň B1) a maturitními tématy pro daný cizí jazyk.

## A) K písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka

- V písemné práci žáci zpracovávají jedno ze tří zadání. Zadání specifikuje situaci/téma, typ a rozsah textu (200 až 250 slov), adresáta/příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být také výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu.
- **Časový limit pro volbu tématu a vypracování písemné práce je 90 minut.** Povolenu pomůckou je slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu/korespondenci.

## Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka

základní kritéria	dílčí kritéria		body
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce	IA	Zadání	0 – 1
	IB	Rozsah, obsah textu	0 – 2
II. Organizace a koheze textu	IIA	Organizace textu	0 – 1
	IIB	Koheze textu a prostředky textové návaznosti	0 – 2
III. Slovní zásoba a pravopis	IIIA	Přesnost použité slovní zásoby	0 – 5
	IIIB	Rozsah použité slovní zásoby	0 – 4
IV. Mluvnické prostředky	IVA	Přesnost použitých mluvnických prostředků	0 – 5
	IVB	Rozsah použitých mluvnických prostředků	0 – 4

- **V první části zkoušky** je první kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1 a druhé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-2. Maximální dosažitelný počet bodů za otevřené otázky je 3.
- **V druhé části zkoušky** je první kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1 a druhé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-2. Maximální dosažitelný počet bodů za otevřené otázky je 3.
- **Ve třetí části zkoušky** je první kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–5 a druhé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-4. Maximální dosažitelný počet bodů za otevřené otázky je 9.
- **Ve čtvrté části zkoušky** je první kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–5 a druhé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-4. Maximální dosažitelný počet bodů za otevřené otázky je 9.
- Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24.
- V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.
- Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu
- Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

## **B) K ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka**

- Ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů.
- Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu a žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů. Pokud bude v daném dni u příslušné komise zkoušen pouze jeden žák, pak stačí, aby tato komise měla připravených 5 pracovních listů. Nabídka pracovních listů se vztahuje vždy k právě jednomu zkušebnímu dni. Příští den lze použít u téže komise stejné pracovní listy jako ve dnech předchozích.
- Jednomu zadání odpovídá jedna sada pracovních listů (včetně příloh). V rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti na všeobecných i specifických/oborových tématech.

- Časový limit **pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.**
- Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu.
- Povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a doplňkové materiály (např. obrazový materiál, mapa).

### Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze čtyř částí (otevřené otázky, obrázky, téma, gramatika). Každá ze těchto částí je hodnocena podle následujících kritérií.

Část ústní zkoušky	Kritéria hodnocení	Body
1. otevřené otázky	I. Zadání / Obsah a projev	0 – 3
	II. Lexikální kompetence včetně zvukové realizace	0 – 3
	III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0 – 3
2. obrázky	I. Zadání / Obsah a projev	0 – 3
	II. Lexikální kompetence včetně zvukové realizace	0 – 3
	III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0 – 3
3. téma	I. Zadání / Obsah a projev	0 – 4
	II. Lexikální kompetence včetně zvukové realizace	0 – 4
	III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0 – 4
4. gramatika	III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0 – 6

- **V první části zkoušky** je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za otevřené otázky je 9
- **V druhé části zkoušky** je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za část obrázky je 9.
- **Ve třetí části zkoušky** je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3-4. Maximální dosažitelný počet bodů za téma je 12.
- **Čtvrtá část** je hodnocena na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6. Maximální dosažitelný počet bodů za gramatiku je 6.

**Maximální počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 36 = 2 x 9 + 12 + 6.**

- V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.
- V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Ústní část maturitní zkoušky z cizího jazyka vykoná žák úspěšně, dosáhne-li **minimálně 44 % z maximálního počtu 36 bodů**, což odpovídá počtu **16 bodů**.

### Výsledná kritéria hodnocení pro maturitní zkoušku z cizího jazyka

Maximální počet bodů za písemnou práci je **24**.

Maximální počet bodů za ústní zkoušku je **36**.

Maximální počet bodů za komplexní zkoušku z cizího jazyka je **60**.

- Úspěšné složení maturitní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou jejích částí.
- Každou z částí zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 %, což je v případě písemné práce 11 bodů a v případě ústní zkoušky 16 bodů.
- Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.
- Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %.

### Výsledné hodnocení zkoušky z cizího jazyka, převod % na známku

Převod procentních bodů na známku (horní hranice v %)	Převod procentních bodů na známku (interval v %)	Stupeň hodnocení		Bodové rozmezí
100 %	<100 % - 87 %)	výborný	1	53 až 60
87 %	<87 % - 73 %)	chvalitebný	2	44 až 52
73 %	<73 % - 58 %)	dobrý	3	35 až 43
58 %	<58 % - 44 %)	dostatečný	4	27 až 34
44 %	<44 % - 0 %)	nedostatečný	5	0 až 26

### **Nahrazující zkouška (§ 81a školského zákona, § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb.)**

Podle školského zákona lze nahradit jednu povinnou zkoušku z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR. Výsledek jazykové zkoušky je nutné doložit jazykovým certifikátem.

Zároveň může žák nahradit jednu nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Nahradit lze tedy profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, tj. i písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy. Nahradit lze jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání standardizované zkoušky z anglického jazyka pro účely nahrazení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka je úroveň B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání standardizované zkoušky z německého, francouzského, španělského nebo ruského jazyka pro účely nahrazení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z daného jazyka je úroveň B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Povinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky je žák přihlášen ke konání alespoň 4 zkoušek.

Ředitel gymnázia stanovuje v souladu s § 81a školského zákona a § 19a maturitní vyhlášky seznam standardizovaných zkoušek, jimiž lze nahradit zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Uznávané standardizované zkoušky k nahrazení maturitní zkoušky z anglického jazyka jsou:

B2First for Schools / B2First
C1 Advanced
C2 Proficiency



### **Další profilové zkoušky a jejich formy**

Všechny zkoušky se konají v českém jazyce. Nabídku povinných a nepovinných zkoušek (včetně formy, témat a dalších podrobností) zveřejní ředitel školy nejpozději 7 měsíců před konáním první profilové zkoušky. Profilové zkoušky se konají formou písemné práce nebo ústní zkouškou. Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí, probíhá formou řízeného rozhovoru na vylosované téma. Časový limit všech ústních zkoušek je 15 minut.

# ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Profilová maturitní zkouška ze základů společenských věd konaná výhradně ústní formou prověřuje žákovy znalosti a dovednosti nabyté během studia na gymnáziu. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 30 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při zkoušce používat. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu zkoušky žák v nejvyšší možné míře interpretuje vylosované téma. Dokáže spojovat jednotlivé informace do logických souvislostí. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky ze základů společenských věd

Stupeň hodnocení		Požadavky na maturanta
výborný	1	- charakterizuje danou společenskovední problematiku; je schopen v plné šíři reagovat na všechny doplňující dotazy; zná uceleně všechna fakta, pojmy, definice a zákonitosti daného tématu
chvalitebný	2	- charakterizuje danou společenskovední problematiku; je schopen v plné šíři reagovat téměř na všechny doplňující dotazy; zná většinu informací, pojmů, definic a zákonitostí daného tématu
dobrý	3	- orientuje se ve společenskovední problematice na základní úrovni; chápe základní souvislosti, ale není schopen interpretovat některé klíčové události, definice nebo zákonitosti
dostatečný	4	- nedokáže podat úplný pohled na společenskovední problém; ne zcela přesně používá odborné termíny; interpretuje pouze výběrové informace, přesto dokáže podat alespoň částečný obraz dané problematiky; není schopen reagovat na doplňující dotazy
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# DĚJEPIS

Profilová maturitní zkouška z dějepisu konaná výhradně ústní formou prověřuje žákovy znalosti a dovednosti nabyté během studia na gymnáziu. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 25 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při zkoušce používat. Povolenou pomůckou je Dějepisný atlas světa. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu zkoušky žák v nejvyšší možné míře interpretuje vylosované téma dané maturitním okruhem v celé šíři souvislostí. Dokáže danou dějepisnou problematiku zasadit do časového a prostorového rámce. Dokáže spojovat jednotlivé události do logických souvislostí. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky z dějepisu

Stupeň hodnocení		Požadavky na maturanta
výborný	1	- charakterizuje danou dějinnou problematiku; je schopen reagovat v plné šíři na doplňující dotazy; zná přesná data a vlastní jména historických postav; používá odborné termíny
chvalitebný	2	- charakterizuje danou dějinnou problematiku; je schopen reagovat v plné šíři na doplňující dotazy; zná většinu historických dat a vlastních jmen historických postav; používá odborné termíny
dobrý	3	- orientuje se v dějinné problematice na základní úrovni; chápe základní souvislosti, ale není schopen interpretovat některé klíčové události a děje; chybuje v datech a vlastních jménech
dostatečný	4	- nedokáže podat úplný pohled na dějinný problém; nepoužívá odborné termíny; interpretuje pouze výběrové informace, přesto dokáže podat alespoň částečný obraz historické situace či problematiky; není schopen reagovat na doplňující dotazy
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# MATEMATIKA

Profilová maturitní zkouška z matematiky má charakter komplexní zkoušky zahrnující učivo z povinných i rozšiřujících tematických celků vymezených Školním vzdělávacím programem a provádí se výhradně písemnou formou.

Maturitní písemnou zkoušku z matematiky tvoří 3 dokumenty	
Zkušební test	- zadání zkušebních úloh a jejich bodové hodnocení - dokument pro žáka
List výsledků	- formulář pro zápis žákovských výsledků ze zkušebních úloh - dokument pro žáka
Bodovací tabulka	- požadavky pro bodové hodnocení jednotlivých úloh - dokument pro hodnotitele

Všechny výše uvedené dokumenty sestaví dvoučlenná hodnotící komise stanovená vedením školy.

## Kritéria pro hodnocení maturitní zkoušky z matematiky

### A) Zkušební test

Zkušební test obsahuje 15 až 20 úloh s matematickým a logickým obsahem, které mohou být rozděleny do dílčích úloh. Podíl otevřených úloh je 50 % – 100 %, test tedy nemusí obsahovat uzavřené úlohy s možnostmi odpovědí. Součástí každé úlohy je uvedený maximálně možný počet bodů za tuto úlohu. Se zadáním zkušebního testu obdrží každý maturant rovněž volné listy s razítkem školy pro hledání svých řešení a list výsledků.

Časový limit na prohlédnutí, promyšlení, vyřešení testu a přepsání výsledků do listu výsledků je 150 minut. Povolenými pomůckami jsou školní Matematické, fyzikální a chemické tabulky, rýsovací pomůcky a kalkulačtor, který nedisponuje funkcí grafický display. Po uplynutí časového limitu odevzdá maturant zkušební test, list výsledků a všechny využitě i nevyužitě orazítkované volné listy, které obdržel pro vypracování.

Každá nedělená úloha nebo její část je hodnocena počtem 0 až 6 bodů. Části bodů se nepřidělují. Celkem dosažený počet bodů v testu je součtem bodů za jednotlivé úlohy. Maximální počet bodů za všechny správně vyřešené úlohy je 100. Počet získaných bodů tak odpovídá přímo procentuální úspěšnosti.

## Obsahová struktura zkušebního testu

- Číselné obory, algebraické výrazy
- Elementární teorie čísel
- Množiny a výroková logika
- Rovnice a nerovnice
- Funkce elementární a složené, jejich průběh, primitivní funkce a její užití
- Analytická geometrie lineárních útvarů a kuželoseček
- Geometrie v rovině a prostoru
- Trigonometrie
- Kombinatorika
- Pravděpodobnost
- Statistika
- Posloupnosti a řady
- Komplexní čísla

## B) List výsledků

Výsledky úloh přepíše žák do listu výsledků. U všech úloh se hodnotí postup i konečný výsledek. Neodpovídá-li náhodně správný výsledek korektnímu postupu, je hodnocen počtem bodů 0. Pokud žák nezaznamená řešení některé z úloh do listu výsledků, ale toto řešení je prokazatelně uvedeno na jeho volném listu, bude příslušná úloha rovněž obodována. Žák u maturitní zkoušky z matematiky uspěje, dosáhne-li ve zkušebním testu alespoň 35 bodů.

## C) Bodovací tabulka

Bodovací tabulka stanovuje přidělení bodů jednotlivým úlohám a jejich částem. Každý zkušební test opraví podle bodovací tabulky nezávisle oba členové hodnotící komise, kteří spolu naleznou shodné bodování ve sporných případech.

Převod výsledného počtu bodů ze zkušebního testu z matematiky na známku

Body	100 – 90	89 – 75	74 – 50	49 – 35	34 – 0
Stupeň	1	2	3	4	5
hodnocení	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný

Výsledným hodnocením maturitní zkoušky z matematiky je příslušný stupeň hodnocení, nikoli získaný počet bodů ze zkušebního testu.

# INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Profilová maturitní zkouška z informační a výpočetní techniky prověřuje žákovy znalosti a dovednosti vymezené Školním vzdělávacím programem gymnázia. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 25 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák k dispozici školní počítač, na němž vypracovává úkoly zadané vylosovaným tématem, a dále má možnost si udělat poznámky a poté je při zkoušce používat. U vybraných témat má žák k dispozici také internet. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu maturitní zkoušky žák v nejvyšší možné míře prokazuje všeobecnou znalost vylosovaného tématu minimálně na uživatelské úrovni. Dokáže nastínit příčiny a následky problematiky práce s počítačem. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky z informační a výpočetní techniky

Stupeň hodnocení		požadavky na maturanta
výborný	1	- rozumí, používá a vysvětluje odborné termíny; vyjadřuje se přesně, plynule, zřetelně; reaguje na dotazy; samostatně navrhuje řešení problémů
chvalitebný	2	- rozumí odborným termínům; orientuje se v problematice; převážně samostatně plní zadané úkoly; má ucelený přehled poznatků
dobrý	3	- vysvětlí podstatu problematiky; úkoly řeší s malou pomocí; správně odpovídá na přímé otázky; chybí v použití odborné terminologie
dostatečný	4	- interpretuje jen výběrové informace; znalosti a dovednosti dané problematiky ovládá na uživatelské úrovni; nepřesně reaguje na doplňující dotazy; s pomocí je schopen vyřešit zadaný úkol
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# FYZIKA

Profilová maturitní zkouška z fyziky prověřuje žákovy znalosti a dovednosti vymezené Školním vzdělávacím programem gymnázia. Tematické okruhy středoškolského učiva fyziky jsou rozděleny do 25 maturitních otázek, z nichž maturant losuje jedinou. Každá maturitní otázka z fyziky může být v daný den losována nejvýše jednou.

Základ otázky tvoří převážně početní úlohy z praxe, při jejichž řešení maturant aplikuje a vysvětluje příslušnou teorii. Součástí zkoušky může být rovněž popis nebo užití fyzikální pomůcky, demonstrace fyzikálního jevu, čtení z grafů či diagramů, výklad obrázků a schémat.

Povolenými pomůckami u maturitní zkoušky jsou kapesní kalkulátor bez funkce grafického zobrazování a Matematické, fyzikální a chemické tabulky.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování otázky je 20 minut. Během přípravy řeší maturant úlohy dané vylosovanou otázkou. Svá řešení pak interpretuje při zkoušce obvykle písemně na školní tabuli s průvodním slovním výkladem. Zkouška trvá 15 minut.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky ze zeměpisu

Stupeň hodnocení		požadavky na maturanta
výborný	1	- ovládá symboliku, fyzikální zákony, základní i rozšiřující pojmy; úlohy řeší zcela samostatně, dochází k přesným výsledkům; vyjadřuje se plynule, spisovně, věcně a přesně
chvalitebný	2	- ovládá symboliku, fyzikální zákony, základní i rozšiřující pojmy; úlohy řeší samostatně s drobnými nepřesnostmi; vyjadřuje se obsahově správně, ale některé formulace jsou pro něj obtížné
dobrý	3	- ovládá symboliku a základní pojmy; orientuje se ve fyzikálních zákonitostech, chybuje v detailech; úlohy řeší z podstatné části, je schopen je dořešit s malou nápovědou; vyjadřuje se méně obratně, ale v souladu s fyzikálním obsahem
dostatečný	4	- má drobné chyby v symbolice i v základních pojmech; orientuje se jen v podstatných fyzikálních zákonitostech; úlohy řeší jen z části, řešení nedokončí ani s malou nápovědou; vyjadřuje se neobratně, ale většinou v souladu s fyzikálním obsahem
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# CHEMIE

Profilová maturitní zkouška z chemie konaná ústní formou prověřuje žákovy znalosti a dovednosti získané dané Školním vzdělávacím programem. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 30 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při zkoušce používat. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu maturitní zkoušky žák v nejvyšší možné míře interpretuje vylosované téma v celé šíři souvislostí. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky z chemie

Stupeň hodnocení		požadavky na maturanta
výborný	1	- ovládá symboliku, základní i rozšiřující terminologii, názvosloví, definice, výpočty, odvození souvislostí; úlohy řeší zcela samostatně, dochází k přesným výsledkům; vyjadřuje se plynule, spisovně, věcně a přesně
chvalitebný	2	- ovládá symboliku, základní i rozšiřující terminologii, názvosloví, definice, výpočty, odvození souvislostí; úlohy řeší samostatně s drobnými nepřesnostmi; vyjadřuje se obsahově správně, ale některé formulace jsou pro něj obtížné
dobry	3	- ovládá symboliku a základní terminologii, názvosloví, definice, výpočty; orientuje se v podstatných zákonitostech, chybí v detailech; úlohy řeší z podstatné části, dořeší je s malou nápovědou; vyjadřuje se méně obratně, ale v souladu s tématem
dostatečný	4	- ovládá základní terminologii, má drobné chyby v symbolice; orientuje se jen v podstatných zákonitostech; úlohy řeší jen z části, není schopen je dokončit ani s malou nápovědou; vyjadřuje se neobratně, ale většinou v souladu s tématem
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# BIOLOGIE

Profilová maturitní zkouška z biologie konaná ústní formou prověřuje žákovy znalosti a dovednosti vymezené Školním vzdělávacím programem našeho gymnázia. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 25 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při zkoušce používat. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu maturitní zkoušky žák v nejvyšší možné míře interpretuje vylosované téma v celé šíři souvislostí. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky z biologie

Stupeň hodnocení		požadavky na maturanta
výborný	1	- vysvětlí danou problematiku; ovládá základní i rozšiřující pojmy a zákonitosti; reaguje v plné šíři na všechny doplňující dotazy; vyjadřuje se plynule, spisovně, přesně
chvalitebný	2	- vysvětlí danou problematiku; ovládá základní i rozšiřující pojmy a zákonitosti; reaguje na všechny doplňující dotazy; vyjadřuje se obsahově správně, některé formulace jsou méně přesné
dobry	3	- vysvětlí danou problematiku; ovládá základní i rozšiřující pojmy a zákonitosti; chybuje v detailech; reaguje na většinu doplňujících dotazů; vyjadřuje se nepřesně, ale v souladu s biologickým obsahem
dostatečný	4	- vysvětlí danou problematiku jen na základní úrovni; orientuje se jen v podstatných biologických zákonitostech; vyjadřuje se nepřesně, ale většinou v souladu s biologickým obsahem
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# ZEMĚPIS

Profilová maturitní zkouška ze zeměpisu konaná ústní formou prověřuje žákovy znalosti a dovednosti vymezené Školním vzdělávacím programem gymnázia. Žák losuje jedno téma z celkového počtu 30 témat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku po vylosování tématu je 15 minut. Během přípravy má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je při zkoušce používat. U některých témat může být součástí zkoušky pracovní list. Povolnými pomůckami jsou Školní atlas světa, Atlas České republiky. Zkouška trvá 15 minut.

V průběhu maturitní zkoušky žák v nejvyšší možné míře interpretuje vylosované téma dané maturitním okruhem v celé šíři souvislostí. Dokáže danou geografickou problematiku zasadit do časoprostorového rámce. Používá odpovídající slovník odborných pojmů. Mluví spisovně.

## Kritéria a hodnocení maturitní profilové zkoušky ze zeměpisu

Stupeň hodnocení		požadavky na maturanta
výborný	1	- charakterizuje danou zeměpisnou problematiku; reaguje v plné šíři na doplňující dotazy; používá odborné termíny; zná hodnoty geografických údajů; bezchybně se orientuje na mapě světa
chvalitebný	2	- charakterizuje danou geografickou problematiku jen s drobnými nepřesnostmi, které je schopen opravit; reaguje na doplňující dotazy; zná většinu geografických údajů; používá odborné termíny
dobry	3	- orientuje se v zadané problematice na základní úrovni; chápe základní souvislosti, ale není schopen interpretovat některé klíčové informace, děje nebo interakce; chybuje v kvantitativních charakteristikách; chybuje v odborných termínech
dostatečný	4	- nedokáže podat úplný pohled na geografický problém; nepoužívá odborné termíny; interpretuje pouze výběrové informace, přesto dokáže podat alespoň částečný obraz zeměpisné situace či problematiky; není schopen reagovat na doplňující dotazy
nedostatečný	5	- nesplňuje kritéria pro výše uvedené klasifikační stupně

# MATURITNÍ ZKOUŠKY ŽÁKŮ S PUP

---

Podmínky konání maturitních zkoušek pro žáky s PUP jsou uzpůsobeny v souladu s doporučením školského poradenského zařízení, které vypracoval pracovník příslušného speciálně pedagogického centra nebo pedagogicko-psychologické poradny. Doporučení obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, o úpravách podmínek pro konání didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky v profilové části. Používáním kompenzačních pomůcek nesmí žákovi vzniknout neoprávněná výhoda.

Konkrétní vymezení jednotlivých skupin je součástí přílohy č. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Ředitel/ka školy prokazatelně seznámí žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky s úpravami podmínek a způsobu konání zkoušek podle přílohy č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. nejpozději jeden měsíc před konáním první zkoušky nebo části zkoušky maturitní zkoušky.

Před zahájením maturitních zkoušek je prokazatelně seznámena maturitní komise s uzpůsobením podmínek jednotlivých žáků.

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Ve Vodňanech

Mgr. Barbora Křížková Louženská  
ředitelka Základní školy a Gymnázia Vodňany