

Základní škola a Gymnázium Vodňany



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Datum vyhotovení
15. října 2018

Otisk razítka



Podpis ředitelky školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉ RADĚ, SRPŠ, NADAČNÍM FONDU	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru.....	8
1.2.2 Charakteristika žáků.....	8
1.2.3 Vybavenost školy.....	8
1.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	10
1.4 ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	11
1.5 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	12
1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACÍCH RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....	13
1.7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O NADAČNÍM FONDU	15
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (K 1. 9. 2017)	17
2.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	17
2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti	17
2.1.2 Asistenti pedagoga.....	19
2.1.3 Školní družina	19
2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	20
2.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	20
2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek	20
2.2.2 Technický úsek	21
2.2.3 Školní jídelna	21
2.3 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	21
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	22
3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	22
3.1.1 Vzdělávací program	22
3.1.2 Učební plán	22
3.1.3 Volitelné předměty.....	23
3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	23
3.1.5 Počet dělených hodin	23
3.2 GYMNÁZIUM	24
3.2.1 Vzdělávací program	24
3.2.2 Učební plán	24
3.2.3 Volitelné předměty.....	24
3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	24
3.2.5 Počet dělených hodin	24
4. POČTY ŽÁKŮ.....	25
4.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA (K 30. 9. 2017)	25
4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2018.....	25
4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....	25
4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....	25
4.1.4 Žáci – cizinci.....	25
4.2 GYMNÁZIUM (K 30. 9. 2017).....	26
4.2.1 Údaje o přijímacím řízení.....	26
4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků/ přestup z jiné SŠ.....	26
4.2.3 Žáci – cizinci.....	26

5. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI (K 30. 9. 2017)	27
5.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	27
5.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	27
5.1.2 Mimořádně nadaní žáci.....	27
5.1.3 Individuální vzdělávací plány	27
5.2 GYMNÁZIUM	28
5.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	28
5.2.2 Mimořádně nadaní žáci.....	28
5.2.3 Individuální vzdělávací plány	28
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	30
6.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	30
6.1.1 Prospěch.....	30
6.1.2 Opravné zkoušky	32
6.1.3 Výchovná opatření – pochvaly	32
6.1.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	33
6.1.5 Počet omluvených / neomluvených hodin	34
6.2 GYMNÁZIUM	34
6.2.1 Prospěch.....	34
6.2.2 Opravné zkoušky	35
6.2.3 Počet omluvených / neomluvených hodin	35
6.2.4 Výchovná opatření - pochvaly	35
6.2.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	36
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37
7.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	37
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	37
7.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE	37
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	39
8.1 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	39
8.2 SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	42
8.2.1 Základní škola a NG.....	42
8.2.2 Gymnázium (VG).....	45
9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	47
9.1 ADAPTAČNÍ KURZY A PREVENTIVNÍ PROGRAMY	47
9.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	49
9.3 VÝCHOVNÁ KOMISE.....	50
9.4 SPOLUPRÁCE S OKRESNÍM METODIKEM	50
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	51
10.1 UKAZATELE STANOVENÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM.....	51
10.2 UKAZATELE STANOVENÉ ZŘIZOVATELEM.....	52
10.3 TVORBA A UŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ.....	54
10.4 POUŽITÍ DALŠÍCH ZDROJŮ	54
10.5 DOPLŇKOVÁ ČINNOST.....	57
10.5.1 Hostinská činnost.....	57
10.5.2 Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty	57
10.5.3 Podnájmy nebytových prostor.....	57
10.5.4 Doplnková činnost celkem.....	58
10.6 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	58

10.6.1	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v KČ.....	58
11.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	59
12.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	59
13.	INFORMACE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	59
14.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	60
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	61
16.	ROZHODOVÁNÍ ŘEDITELÉ ŠKOLY O PRÁVECH A POVINNOSTECH V OBLASTI STÁTNÍ SPRÁVY	61
17.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	62
18.	ÚDAJE O KONTROLÁCH A STÍŽNOSTECH	62
18.1	ÚDAJE O KONTROLÁCH	62
18.2	ÚDAJE O STÍŽNOSTECH	62
19.	PŘÍLOHY	64
PŘÍLOHA1	UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 1. STUPEŇ.....	64
PŘÍLOHA2	UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 2. STUPEŇ.....	65
PŘÍLOHA3	UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠVP OTEVÍRÁME BRÁNU VZDĚLÁVÁNÍ... 66	
PŘÍLOHA4	UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 1. STUPEŇ.....	67
PŘÍLOHA5	UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 2. STUPEŇ.....	68
PŘÍLOHA6	UČEBNÍ PLÁN – GYMNÁZIUM	69

1. Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ, nadačním fondu

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Gymnázium Vodňany
Sídlo školy	Alešova 50, Vodňany 389 01
IČO	63289938
DIČ	CZ63289938
Bankovní spojení	5503009-544/0600
Telefon/fax	383 311 311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.zsgvodnany.cz, www.gymnaziumvodnany.cz
ID datové schránky	cf8fxtw
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005
Identifikátor právnické osoby (RED IZO)	600 063 861
Součásti školy	
1. Základní škola	kapacita 990
IZO	107722399
Místo 1	Alešova 50, Vodňany 389 01
Telefon/fax	38303110311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon/fax	383 313 411 / 383 313 435
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
E-mail	info@zsgvodnany.cz
2. Střední škola	kapacita 272
IZO	110021461
Místo	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 743
E-mail	kancelar@gymnaziumvodnany.cz, info@zsgvodnany.cz
3. Školní jídelna	kapacita 1500
IZO	114 800 073
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 502
E-mail	Lubos.Popelka@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 420, 383382950
E-mail	SJ.bavorovska@seznam.cz
4. Školní družina	kapacita 330

IZO	114 800 081
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 318
Místo 2	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 431, 383 313 433
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
5. Školní klub	kapacita 100
IZO	163 100 942
Místo	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 411
Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Jarmila Rybáčková
Statutární zástupce ředitele školy	PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ (Alešova)	Jana Husová
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ (Bavorovská a Výstavní)	Mgr. Ladislav Horváth
Ekonomka školy	Danuše Krejčová
Vedoucí školní jídelny	Luboš Popelka, Vladimíra Žlábková
Vedoucí vychovatelka	Martina Vlková
Školník	Václav Rejžek
Obory vzdělání	
Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů	79-01-C/01 Základní škola 79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Vodňany
Adresa zřizovatele	Náměstí Svobody 18, Vodňany 389 01
Právní forma	obec
IČO	00 251 984
Telefon	383 379 111
E-mail	muvod@muvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.vodnany.eu

1.2 Charakteristika školy

Podle usnesení ze IV. zasedání zastupitelstva města ve Vodňanech dne 18. 6. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 došlo ke zrušení Základní školy Vodňany, Bavorovská 1046 a Gymnázia Vodňany a k jejich sloučení se Základní školou Vodňany, Alešova 50. Zároveň došlo ke změně názvu školy (nového subjektu) na název Základní škola a Gymnázium Vodňany.

Výuka probíhá ve třech budovách rozmístěných na území města. Budova základní školy v Alešově ulici se nachází v centru města. Škola byla postavena v roce 1900. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a ohraničují školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina. Budova školy prošla postupně celkovou rekonstrukcí jak zvenku, tak zevnitř. Byla vybudována školní kuchyňka, dvě počítačové třídy a informační centrum v podkroví školy. Byla zrekonstruována učebna fyziky, chemie a přírodopisu. Postupně jsou vybavovány i učebny a kmenové třídy novou didaktickou technikou a nábytkem. Jsou zde dvě tělocvičny a dílny. Proběhla třetí etapa výměny oken v budově. Byla zahájena rekonstrukce prostor pro zájmové vzdělávání.

Areál školy v Bavorovské ulici využívá základní škola a gymnázium. Stavba byla dokončena v roce 1977. V současné době tvoří areál pět pavilonů, venkovní zahradní prostory, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem pro míčové hry a tartanová dráha se sektorem pro skok daleký a hřiště na plážový volejbal. Součástí je tělocvična a školní jídelna. Základní škola má k dispozici odborné učebny informatiky, hudební výchovy a žákovskou kuchyňku. V pavilonu gymnázia jsou dvě jazykové učebny, učebna informatiky a učebna přírodovědných předmětů. Byla dokončena rekonstrukce vstupní haly. V rámci projektu byly nově vybaveny dvě učebny IT a jazyková učebna. V prostoru sportoviště byl dokončen atletický ovál.

Budova ve Výstavní ulici leží v areálu mateřské školy. Je zde vždy jedna třída 1. až 4. ročníku 1. stupně základní školy. Jsou zde menší prostory pro školní družinu, venkovní areál. Stravování žáků zabezpečuje kuchyně mateřské školy, pro tělesnou výchovu je využívána víceúčelová hala.

1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru

Převážná část pedagogického sboru je stabilizovaná, většinou se jedná o zkušené vyučující s převahou žen. Všichni mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Převážná část výuky je aprobovaná (90%). Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se většina pracovníků dále vzdělává.

1.2.2 Charakteristika žáků

Školský obvod pro základní školu je jeden, Vodňany a místní části. Tradičně přijímáme žáky z okolních samostatných obcí. Dojíždějící žáci tvoří téměř 40% celkového počtu.

Spádovým obvodem gymnázia jsou především Vodňany, Protivín, Netolice, Strunkovice nad Blanicí, Bavorov, dále Písek, Lhenice, Strakonice, Prachatice. 2/3 žáků dojíždí.

1.2.3 Vybavenost školy

Vybavení školy umožňuje plnění výchovně vzdělávacích cílů. Pracoviště v různých budovách školy mají ale podmínky nevyrovnané.

Alešova - Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Přírodovědné předměty, cizí jazyky, informatika, svět práce se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu a chemie, dílen, dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku, učebnu jazyků a učebnu výtvarné výchovy. Ve škole je k dispozici knihovna. Škola má dvě tělocvičny s přílehlými nářadovny. Vzhledem k omezeným prostorům část výuky probíhá ve víceúčelové hale. Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízením. Postupně jsou dovybavovány další kmenové učebny interaktivními tabulemi a dalším příslušenstvím k nim.

Budova má pouze školní dvůr, tělovýchovné aktivity v jarním a podzimním období probíhají na Sokolské louce nebo v areálu v Bavorovské ulici.

Bavorovská – Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny. Základní škola disponuje učebnou informatiky, odbornou učebnou hudební výchovy a žákovskou kuchyňkou. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními technikou. V pavilonu gymnázia jsou dvě odborné učebny jazykové, jedna informatiky a výpočetní techniky, specializovaná učebna fyziky, chemie a biologie. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními technikou. Některé odborné učebny využívají žáci základní školy i gymnázia. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně a sportovním areálu, část výuky ve víceúčelové hale.

Výhodou je venkovní sportovní zázemí. V době přestávek mohou žáci také využívat vnější oddychové zóny vybavené stoly na stolní tenis a streetballovými koši.

Výstavní - Každá třída má svou kmenovou učebnu. K výuce tělesné výchovy je využívána víceúčelová hala. Bylo vybudováno hřiště a oddychová zóna.

Pro všechny žáky plní povinnou školní docházku jsou zajištěny učebnice, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány. V současnosti s přechodem na nový školní vzdělávací program dochází k obměně některých ucelených řad podle plánu.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Všechny odborné učebny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet. Učitelé mají kromě toho k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech nebo notebooky. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Budovy v Bavorovské a Výstavní ulici jsou pokryty bezdrátovou sítí (WI-FI).

1.3 Školní družina a školní klub

Počet žáků ŠD	305
Počet oddělení ŠD	11
Počet kroužků ŠD	8
Počet oddělení ŠK	0
Počet kroužků ŠK	0

Školní družina je zařízením pro zájmové vzdělávání, které navazuje na školní vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, nabízí žákům smysluplnou zábavu, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků, prostřednictvím hry utvářet u žáků tvořivost a rozvíjet fantazii.

ŠD se zaměřuje na odpočinkovou, rekreační, zájmovou, společenskovední, přírodovědnou a sebevzdělávací činnost. V rámci výše zmíněných aktivit nabízí zájmové kroužky. Při těchto činnostech využívá školní kuchyňku, tělocvičnu, počítačové třídy, informační centrum. Za vhodného počasí využívá školní dvůr a školní park nebo sportovní areál k pobytu dětí v přírodě a při sportovních činnostech. ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou a spolupracuje s mateřskou školou, zejména s předškolními třídami.

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 305 žáků. Bylo otevřeno celkem 11 oddělení, z toho 2 oddělení posilovací. V Bavorovské ulici jsou 3 oddělení, ve Výstavní ulici 2 oddělení a 1 posilovací, v Alešově ulici 4 oddělení a 1 oddělení posilovací. Školní klub nebyl v provozu z důvodu nezájmu žáků.

Při školní družině v budově Alešova v tomto roce pracovaly 4 zájmové kroužky: tradiční míčové hry, dovedné ruce, počítače a nově doučovací kroužek. Kromě pravidelné činnosti proběhlo mnoho jiných akcí: vánoční posezení s rodiči spolu s vytvářením různých dekorací, maškarní rej, velikonoční tvoření s besídkou, Den Země s kynologem, návštěva MEVPISU, malování v parku u vlakového nádraží, odpoledne s hasiči na fotbalovém hřišti na Pražáku, zakončení školního roku spaním ve škole.

Při školní družině v budově Bavorovská v tomto roce pracovaly 4 zájmové kroužky: dovedné ruce, sportovní kroužek, vaření a práce s počítačem. Během školního roku proběhly ještě další akce: tvoření vánočních přáníček, štědrovečerní večere a zdobení perníčků s kroužkem vaření, maškarní ples, velikonoční tvořivé odpoledne s rodiči, vítání jara na letišti

ve Strunkovicích nad Blanicí, pálení čarodějnic, výstava na MEVPISU, zakončení školního roku tentokrát na téma Vzhůru na palubu zakončené spaním ve škole. Oddělení ve Výstavní ulici vystavuje celoročně své práce v prodejně Jihočeská drůbež a účastní se výtvarných soutěží.

1.4 Školní jídelna

Školní jídelna	celkem obědů	žáci ZŠ	Žáci jiné ZŠ/ studenti G	zaměstnanci	cizí strážníci
Husova 52	71 149	364	14/0	49	42
Bavorovská 1046	76 066	284	0/113	65	28

Obě školní jídelny s kuchyní jsou součástí Základní školy a Gymnázia Vodňany. Stravují se zde žáci a zaměstnanci školy. Dále provozují hostinskou činnost pro veřejnost. Narůstá počet žáků, kteří se stravují pouze ve dnech s odpoledním vyučováním.

Obědy jsou rozděleny do tří kategorií podle věkové skupiny strážníků. Tři dny v týdnu se vaří dva chody. Je zaveden elektronický systém výdeje obědů. K dispozici je objednávání a odhlašování obědů přes internet (www.strava.cz) a boxy před nebo v jídelně.

Vybavení školních jídelen odpovídá platným hygienickým normám. Pracovnice školních jídelen jsou dvakrát ročně proškoleny z hygienických norem, sanitačního řádu, HACCAPu a bezpečnosti práce.

Veškeré revize, audity a kontroly probíhají v řádných termínech.

1.5 Základní údaje o školské radě

Volby do školské rady proběhly v dubnu 2016. Školská rada byla zvolena na období 2016 – 2019. Dne 20. 6. 2016 zasedala nově ustanovená Školská rada Základní školy a Gymnázia Vodňany, usnesla se na znění jednacího řádu a zvolila předsedu Mgr. Petru Dudákovou

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Mgr. Petra Dudáková
	Mgr. Filip Marek
	Mgr. Jiří Zahradníček
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Ing. Tomáš Bednařík
	RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.
	Mgr. Lucie Kotlínová
3. Zástupci zřizovatele	Milan Kodádek
	Miroslav Kouba
	Ing. Blanka Vykusová CSc.

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla dvakrát, a to 31. 8. a 24. 10. 2017.

Na prvním setkání byl předmětem jednání Školní řád, jenž byl schválen v novém znění všemi přítomnými členy Školské rady, a projednání změn Školního vzdělávacího programu a taktéž schválení těchto změn všemi přítomnými členy rady. Ve složení Školské rady došlo ke změně, Mgr. Jaroslav Grill se stal novým členem, nahradil Mgr. Jiřího Zahradníčka.

Při druhém setkání byla předmětem jednání Výroční zpráva školy. Ta byla po předložení připomínek k jejímu obsahu a jejich zapracování schválena.

1.6 Základní údaje o organizacích rodičů a přátel školy

Název	Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany, z.s.
Sídlo	Alešova 50, Vodňany
IČ	46687742
Bankovní spojení	Komerční banka, č.ú. 115-7246240217/0100
Právní forma	Spolek (od 6. 2. 2018)
Předseda	Ing. Bc. Karel Stuchlík
Místopředseda	Eva Chocholová
Pokladník	Ing. Alena Hanusová

V tomto školním roce se podařilo navázat kontakty s rodiči, kteří byli iniciátory obnovy činnosti organizace rodičů v budově Alešova.

Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Základní školu a školní družinu v Alešově ulici čp. 50 ve Vodňanech a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství ve spolku.

Cílem spolku je všestranná spolupráce s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků školy. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků, na kterou finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek vykonává veškeré činnosti za účelem dosažení svých cílů a principů v souladu se svým posláním. Žádná z jeho činností není podnikáním ani výdělečnou činností. Finanční prostředky získává spolek především z členských příspěvků. Dále jeho činnost může být financována ze sponzorských darů, dotací a grantů. Hlavní činností spolku je podpora různorodých studijních, sportovních a zájmových činností žáků školy.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát rodič nebo zákonný zástupce žáka školy, nebo se souhlasem výboru spolku jakákoliv jiná fyzická osoba starší 18 let, která projeví o členství ve spolku zájem a která souhlasí se stanovami a cíli spolku, a to bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti. Výši a splatnost členského příspěvku schvaluje výbor spolku.

Členská schůze je tvořena shromážděním všech členů spolku a je nejvyšším orgánem spolku. Každý člen spolku má na jednání právo jednoho hlasu. V rámci každé třídy může volit člena do výboru spolku. Výbor je kolektivním výkonným orgánem spolku a za svou

činnost odpovídá členské schůzi. Počet členů výboru je dán maximálně počtem tříd školy. Ze svého středu volí na dobu neurčitou předsedu, místopředsedu a finančního hospodáře spolku a také je z funkce odvolává, stanovuje výši členských příspěvků a jejich splatnost, rozhoduje o využití finančních prostředků spolku v souladu s účelem stanoveným stanovami, projednává s vedením školy návrhy a připomínky v otázkách spadajících do působnosti spolku, přičemž úzce spolupracuje s vedením školy na jejich řešení, zajišťuje vedení evidence o hospodaření. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

V únoru 2018 došlo k transformaci občanského sdružení na spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany, z.s.

V druhém pololetí školního roku se výbor spolku sešel celkem dvakrát. Při druhém jednání výboru byla přítomna paní ředitelka, která ze strany školy předložila návrhy na čerpání příspěvků na činnost školy a školní družiny a informovala o akcích a plánech školy.

Název	Spolek rodičů a přátel ZŠ ve Vodňanech
Sídlo	Skočice 54, 387 75
IČO	26564904
Bankovní spojení	Komerční banka, číslo účtu 43-4502220247/0100
Právní forma	spolek (od 23. 12. 2016)
Výbor	Mgr. Jana Šídllová, Ing. Tomáš Bednařík, Mgr. Radek Čejka

Základním cílem spolku je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí k rozvoji školství a z toho vyplývající zlepšení podmínek a práce školy. Spolek dále jedná jménem rodičů s vedením nebo zřizovatelem školy v problematických záležitostech se školou a výukou souvisejících příp. při prosazování návrhů na změny v chodu školy resp. jejího budoucího směřování. Podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podle zájmu pořádá pro děti a žáky speciální kurzy, pro děti, žáky, jejich rodiče a další zájemce pořádá kulturní, sportovní a společenské akce. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy a akce nad rámec výuky. K podpoře plnění uvedených cílů provozuje vedlejší hospodářskou činnost související se zaměřením spolku.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti souhlasí s cíli a stanovami klubu. Členství ve spolku vzniká automaticky rodičům, jejichž dítě navštěvuje ZŠ a Gymnázium Vodňany zaplacením členského příspěvku.

Nejvyšším orgánem spolku je shromáždění delegátů, které plní působnost členské schůze. Shromáždění delegátů se schází nejméně dvakrát v kalendářním roce. Výbor spolku je statutárním orgánem spolku. Výbor spolku řídí činnost spolku mezi jednáními shromáždění delegátů a rozhoduje o všech záležitostech, pokud nejsou stanovami spolku vyhrazeny v shromáždění delegátů. Výbor je tvořen předsedou spolku, místopředsedou spolku a dalšími členy volenými shromážděním delegátů. Zápisy z jednání pořizuje výbor a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Spolek se sešel dvakrát, při projednávání byla přítomna ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ Bavorovská a Výstavní. Spolupráce je velmi dobrá.

1.7 Základní údaje o nadačním fondu

Název	Nadační fond Gymnázia Vodňany
Sídlo	Bavorovská 1046, 38901 Vodňany
IČO	60650729
Bankovní spojení	149302744/0600
Právní forma	nezisková organizace (od 18.2.1999)
Předseda	Soňa Kubová
Revizor	Mgr. Andrea Randáková
Členové	Jana Schacherlová, Mgr. Petra Dudáková

Cílem Nadačního fondu Gymnázia Vodňany je podpora talentovaných žáků, doplňování učebních pomůcek, podpora zájmové a sportovní činnosti žáků, podpora odborného růstu pedagogů i podpora partnerských styků se školami v zahraničí. Zdrojem nadačního fondu jsou příspěvky od fyzických a právnických osob. Nadační fond Gymnázia Vodňany přebírá každoročně garanci nad organizací majálesu a maturitních plesů.

Od školního roku 2005/2006 Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovil kritéria pro prospěchová stipendia. Na prospěchové stipendium má nárok každý žák, který buď dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,00, a to ve výši 300,- Kč, anebo dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,50, a tehdy příspěvek činí 150,- Kč. Výše částek se nevyplácí v hotovosti, ale v podobě nabití kopírovacích karet, které mohou žáci používat na volně přístupném kopírovacím stroji v prostorách školy. Nabitou kopírovací kartu ve výši 100,- Kč obdrží také každý žák, který dostane pochvalu ředitelky školy.

Zavedením stipendií a posilováním prestiže výchovných opatření školy (pozitivních, tj. pochval) se Nadační fond Gymnázia Vodňany snaží více motivovat žáky k zlepšování studijních výsledků a oceňovat aktivity, kterými reprezentují školu na veřejnosti.

2. Personální zabezpečení školy (k 1. 9. 2017)

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti

příjmení	jméno	aprobace
Bednář	Marek	Čj, Ov
Bromová	Jitka	M, Př
Bukačová	Iva	Vv ,Ov
Čadková	Petra	Aj, Nj
Husová	Jana	1. st., M
Chalupská	Ingrid	1.st.
Jedlisková	Alexandra	1.st.
Jindrová	Jana	Čj, Ov
Jůzek	Dušan	F, Inf
Marek	Filip	Aj, Z
Mašátová	Marie	1.st.
Nosková	Božena	1.st.
Příhodová	Alena	1.st.
Rejžková	Olga	1.st.
Rošický	Petr	Př, Ch
Růžičková	Hana	1.st.
Rybáčková	Jarmila	Nj, Ov
Rybáková	Danuše	1.st.
Samcová	Soňa	M, Ch
Suchanová	Štěpánka	Hv, Aj
Šídlová	Kateřina	Učitelka náboženství
Škudla	Pavel	1.st.
Šmidmajer	Vlastimil	Tv, Z
Šmidmajerová	Renata	1.st.
Tesařová	Marie	Čj, Nj
Tíková	Anna	1.st.
Tíková	Jitka	1.st.
Vogeltanz	Petr	Tv, Př
Vrácovská	Michaela	Čj, Aj
Benáková	Martina	1.st., Aj
Filip	Lukáš	M,Inf
Grill	Jaroslav	M, Inf
Horváth	Ladislav	1.st.
Chloupková	Romana	1.st.
Jakubcová	Jana	1.st.

Kalianková	Jana	1.st.
Křenková	Ladislava	1.st.
Kubelka	Eduard	Tv,Z
Kubičková	Iva	Čj, D, Aj
Libičová	Zuzana	Nj, Vv
Majerová	Růžena	1.st., Aj
Nováková	Monika	1.st.
Petrášová	Dana	1.st.
Rudovská	Radka	1.st.
Sarauerová	Radka	Nj, Ov
Soukupová	Daniela	Aj, D
Straka	Jan	Př, Ch
Šmídová	Dagmar	Čj, D, Aj
Šťásková	Lenka	1.st.
Švábová	Helena	1.st.
Truhlářová	Jitka	1.st.
Veselý	Jan	1.st.
Vokatá	Iva	M, Př
Vršecká	Jana	Čj, D
Čejka	Radek	Tv
Čejková	Milena	Čj, Aj
Dudáková	Petra	Čj, Vv
Hrdlička	Radek	D,Z
Hunešová	Klára	M,F
Hynek	Henrieta	M, Ch
Jílková	Lucie	Vv
Kalivodová	Ivana	M, F
Karčíková	Marie	Čj, Nj
Kochrdová	Petra	Aj, Nj, Rj
Polák	Luděk	Z, Inf
Sekyrka	Michael	Nj, D
Schacherl	Martin	Čj, Zsv ,TV
Truhlář	Jaroslav	Bi, Ch
Vavrušková	Zdenka	Nj, Čj
Konvičková	Dagmar	Speciální pedagog

2.1.2 Asistenti pedagoga

příjmení	jméno	třída
Mrázková	Klára	II.A, V.C
Pauchová	Marie	I.A
Blažková	Dagmar	III.C
Čížková	Zdeňka	VI.C
Hraňová	Iva	III.E
Kohoutová	Beata	VII.C
Malečová	Monika	VIII.C
Plundrichová	Adéla	III.D
Průchová	Hana	VI.D
Srncová	Nikola	II.C
Jichová	Simona	II.NG
Marková	Eva	IV.NG

Od 1. 1. 2018 nastoupila jako asistentka Iva Filipová do třídy V. A.

2.1.3 Školní družina

příjmení	jméno	zařazení
Čížková	Eva	Vychovatelka
Hraňová	Iva	Vychovatelka
Chánová	Jarmila	Vychovatelka
Vlková	Martina	Vychovatelka
Krausová	Lenka	Vychovatelka
Marková	Jana	Vychovatelka
Prášilová	Anna	Vychovatelka
Pražanová	Olga	Vychovatelka

V posilovacích odděleních pracovaly jako vychovatelky Dagmar Blažková a Marie Pouzarová.

2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	26	0	26	28,9
učitel 2. stupně základní školy	27	0	27	30
učitel střední školy	15	0	15	16,7
speciální pedagog	1	0	1	1,1
učitel náboženství	1	0	1	1,1
vychovatel	8	0	8	8,9
asistent pedagoga	12	0	12	13,3
celkem	90	0	90	100,0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek

příjmení	jméno	zařazení
Handšuhová	Lenka	Hlavní účetní
Kohoutová	Jitka	Administrativní a spisový pracovník
Krejčová	Danuše	Ekonomka školy
Kubová	Soňa	Hospodářka
Pencová	Radka	Personalista

Od 1. 12. 2017 pracuje jako hlavní účetní Hana Husová, k 30. 11. 2017 ukončila pracovní poměr Lenka Handšuhová.

2.2.2 Technický úsek

příjmení	jméno	zařazení
Rejžek	Václav	Školník
Jedlička	Karel	Školník - údržbář
Danielová	Jana	Uklízečka
Danielová	Romana	Uklízečka
Fodorová	Markéta	Uklízečka
Fodorová	Miroslava	Uklízečka
Hejpetrová	Kamila	Uklízečka
Krupičková	Věra	Uklízečka
Leskovcová	Eva	Uklízečka
Marková	Helena	Uklízečka
Smékalová	Helena	Uklízečka
Širerová	Stanislava	Uklízečka
Toporová	Dagmar	Uklízečka

2.2.3 Školní jídelna

příjmení	jméno	zařazení
Popelka	Luboš	Vedoucí školní jídelny
Hlinková	Kateřina	Kuchařka
Kubová	Zdeňka	Kuchařka
Stluková	Zdeňka	Kuchařka - cizí strážníci
Šmitmajerová	Marie	Kuchařka
Víšková	Helena	Kuchařka
Žlábková	Vladimíra	Vedoucí školní jídelny
Adamcová	Karolína	Kuchařka
Kašparová	Vlasta	Kuchařka - cizí strážníci
Motlová	Blanka	Kuchařka
Pivoňková	Lenka	Kuchařka
Sochorová	Renata	Kuchařka

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	9
odchody	10

3. Vzdělávací programy školy

3.1 Základní škola

3.1.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
A)Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“, od 1. 9. 2016	1., 2., 6. a 7. ročník
B)ŠVP „Otevíráme bránu vzdělávání“, od 1. 9. 2015	3.-5., 8.- 9. ročník – bývalá ZŠ Alešova
C)Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“, od 1. 9. 2014	3.-5., 8.-9. ročník – bývalá ZŠ Bavorovská

Ve školním roce probíhala výuka podle tří školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. ŠVP „Otevíráme bránu vzdělávání“ a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ jsou programy původních základních škol, které budou postupně dobíhat tak, jak bude zaváděn nový společný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ (ve školním roce 2021/2022 bude výuka podle tohoto programu ve všech ročnících). Podle něho se v tomto školním roce vyučovalo v 1., 2., 6. a 7. ročníku.

3.1.2 Učební plán

A) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“

Viz Příloha1 a Příloha2

B) Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Viz Příloha3

C) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“

Viz Příloha4 a Příloha5

3.1.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazení
Seminář z přírodovědných předmětů	7. - 9. roč.
Seminář ze společenských věd	7. - 9. roč.
Etický seminář	7. - 9. roč.
Seminář z matematiky	5., 7. - 9. roč.
Seminář z českého jazyka	5., 7. - 9. roč.
Konverzace v anglickém jazyce	5., 7. - 9. roč.
Multimédia	8. roč.
Kreativní tvorba	7. - 9. roč.
Výtvarné činnosti	7. - 9. roč.
Sportovní hry	7. - 9. roč.

3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	zařazení
Náboženství	1. st. a 2. st.
název kroužku	zařazení
Klub zábavné logiky a deskových her	2. st.
Čtenářský klub	1. st. a 2. st.
Míčové hry	Školní družina
Sportovní	Školní družina
Informatika	Školní družina
Dovedné ruce	Školní družina
Vaření	Školní družina
Doučování	Školní družina
Šachy	1. st. a 2. st.
Individuální logopedická péče	1. roč.

3.1.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	24	39	63

* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Potřeba dělených hodin souvisí s počty počítačů k výuce informatiky, s počty žáků na výuku cizího jazyka a s nabídkou povinně volitelných předmětů. Hodiny se dělily na 1. i 2. stupni. Dále se na 2. stupni dělily hodiny Tv (Tv pro dívky, Tv pro hochy), pracovní činnosti (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti).

3.2 Gymnázium

3.2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	I. - IV. NG
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	1. - 4. VG

3.2.2 Učební plán

Viz Příloha 6

3.2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazen
Seminář a cvičení z IVT	1. VG, 2. VG
Konverzace v Aj	1. VG, 2. VG, 3. VG, 4. VG
Seminář a cvičení z MAT	2. VG
Seminář a cvičení ze ZEM	4. VG
Seminář z ČJL	3. VG, 4. VG

3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	název kroužku
Přírodovědný seminář	Basketbal
Ruský jazyk	Dramatická výchova
IQ kroužek	Pěvecký sbor
	Šachy

3.2.5 Počet dělených hodin

	nižší stupeň	vyšší stupeň	celkem
počet dělených hodin*	23	18	41

* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Gymnázium dělí výuku na jazykové skupiny i v méně početných třídách, díky příspěvku od zřizovatele. Dělení do skupin reflektuje počty žáků ve třídách a celkovou nižší naplněnost školy žáky a počet míst v odborných učebnách.

4. Počty žáků

4.1 Základní škola (k 30. 9. 2017)

ročník/ počet tříd	počet žáků	z toho dívek	z toho se zdravot.post.	z toho nadaní
1./4	95	52	2	0
2./4	99	49	4	0
3./5	101	52	7	0
4./4	90	44	6	0
5./6	124	65	9	1
6./4	79	36	9	0
7./4	105	53	11	0
8./4	94	44	9	0
9./4	75	41	2	0
celkem	862	436	59	1

4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2018

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho po odkladu
4	94	19

4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

počet žáků	6
------------	---

4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	24
čtyřleté gymnázium	10
střední odborná škola	38
střední odborné učiliště	30
Umělecká škola	4

4.1.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	8	11

4.2 Gymnázium (k 30. 9. 2017)

třída	počet žáků- 8 leté	počet žáků- 4 leté	z toho dívek	z toho žáci se zdravot.post.	z toho nadání
I. NG	29	-	18	0	0
II. NG	20	-	13	1	0
III. NG	19	-	8	0	0
IV. NG	18	-	8	2	0
1. VG	13	7	12	0	0
2. VG	5	2	2	1	0
3. VG	13	4	10	0	1
4. VG	10	4	11	0	0
celkem	127	17	85	4	1

4.2.1 Údaje o přijímacím řízení

obor	1.kolo- počet přihlášek/ přijato	2.kolo- počet přihlášek/ přijato	3.kolo- počet přihlášek/ přijato	4.kolo- počet přihlášek/ přijato	Škola přijímá
79-41-K/81 Gymnázium	51/30	3/1	-	-	30
79-41-K/41 Gymnázium	18/18	5/5	2/2	1/1	20

4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků/ přestup z jiné SŠ

Přijetí do vyššího ročníku

počet žáků	1
------------	---

Přestup z jiné SŠ

počet žáků	5
------------	---

4.2.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	5

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci (k 30. 9. 2017)

5.1 Základní škola

5.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	9
sluchově postižení	1
se závažnými vadami řeči	2
tělesně postižení	1
s více vadami	3
se závažnými poruchami učení	38
se závažnými poruchami chování	3
autisté	2
celkem	59

5.1.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená předmětů	výuka	počet žáků
5.	matematika		1

5.1.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
1.	0	2
2.	0	4
3.	0	6
4.	0	3
5.	1	4
6.	0	6
7.	0	4
8.	0	7
9.	0	0
celkem	1	36

Podle nové vyhlášky (č.27/2016) o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se mění podmínky a přístup ke vzdělávání těchto žáků. Ve školním roce pokračovala práce speciálního pedagoga, jehož náplní práce je zajištění péče

o tyto žáky, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a s dalšími odbornými pracovišti a podpora učitelů a asistentů pedagoga v této oblasti. Je financován z projektu Šablony pro ZŠ I. Během roku byla část žáků nově vyšetřena a získala tzv. podpůrná opatření, části žákům byla dále poskytována podpora podle starých pravidel. Došlo k navýšení počtu podporovaných žáků. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy, individuální hodiny k doučování žáků a na asistenty pedagoga.

Budova v Bavorovské ulici je plně bezbariérová.

5.2 Gymnázium

5.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	0
sluchově postižení	1
tělesně postižení	1
s více vadami	1
se závaž. poruchami učení	0
se závaž. poruchami chování	0
autisté	1
celkem	4

5.2.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená předmětů	výuka	počet žáků
3.VG	matematika		1

5.2.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
1.	0	0
2.	0	1
3.	0	0
4.	0	2
5.	1	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
celkem	1	3

Podle nové vyhlášky (č.27/2016) o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byli vyšetřeni další žáci a během školního roku získali podporu jako nadaní žáci. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy a individuální hodiny k rozvoji žáků.

Budova v Bavorovské ulici je plně bezbariérová.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Základní škola

6.1.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	25	0	0	0
I. B	25	0	0	0
I. C	25	0	0	0
I. D	21	0	0	0
II. A	21	4	0	0
II. B	24	1	0	0
II. C	24	2	0	0
II. D	24	1	0	0
III. A	15	7	0	0
III. B	14	8	0	0
III. C	15	3	0	0
III. D	13	3	0	0
III. E	23	0	0	0
IV. A	18	3	0	0
IV. B	14	6	0	0
IV. C	14	10	0	0
IV. D	20	5	0	0
V. A	9	13	0	0
V. B	18	5	0	0
V. C	10	11	0	0
V. D	13	5	0	0
V. E	12	9	0	0
V. F	13	6	0	0
VI. A	7	15	1	0
VI. B	7	14	1	0
VI. C	4	13	0	0
VI. D	5	11	0	0
VII. A	7	16	2	1
VII. B	6	19	2	0
VII. C	7	19	0	0
VII. D	9	17	0	0
VIII. A	3	18	7	1
VIII. B	4	21	5	0
VIII. C	3	12	1	0
VIII. D	2	15	2	0
IX. A	5	9	5	0
IX. B	4	10	4	0

IX. C	9	9	1	0
IX. D	10	9	0	0

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	25	0	0	0
I. B	25	0	0	0
I. C	25	0	0	0
I. D	21	0	0	0
II. A	21	4	0	0
II. B	23	1	1	0
II. C	24	2	0	0
II. D	23	0	0	0
III. A	15	8	0	0
III. B	14	8	0	0
III. C	13	5	0	0
III. D	12	3	0	0
III. E	23	0	0	0
IV. A	18	2	1	0
IV. B	16	4	0	0
IV. C	16	7	0	0
IV. D	17	8	0	0
V. A	6	17	0	0
V. B	18	5	0	0
V. C	9	12	0	0
V. D	11	7	0	0
V. E	10	10	0	0
V. F	12	7	0	0
VI. A	6	15	2	0
VI. B	3	18	1	0
VI. C	5	11	1	0
VI. D	3	13	0	0
VII. A	7	17	1	0
VII. B	9	18	0	0
VII. C	7	19	0	0
VII. D	7	20	0	0
VIII. A	4	24	1	0
VIII. B	4	23	3	0
VIII. C	4	12	0	0
VIII. D	1	17	2	0
IX. A	6	11	2	0
IX. B	4	14	0	0
IX. C	5	14	0	0
IX. D	9	10	0	0

6.1.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
II. B	Matematika	Nedostatečně	Opakuje ročník
IV. A	Matematika	Nedostavil se	Opakuje ročník
IV. A	Český jazyk	Nedostavil se	Opakuje ročník
VI. A	Dějepis	Nedostatečně	Opakuje ročník
VII. A	Fyzika	Nedostatečně	Opakuje ročník
VIII. A	Chemie	Dostatečně	Postupuje
VIII. A	Chemie	Dostatečně	Postupuje
VIII. B	Přírodopis	Dostatečně	Postupuje
VIII. B	Chemie	Dostatečně	Postupuje
VIII. B	Chemie	Dostatečně	Postupuje
IX. A	Fyzika	Nedostavil se	Vychází
IX. A	Fyzika	Dostatečně	Vychází

6.1.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	2
I. B	0	2
I. C	0	6
I. D	0	7
II. A	0	2
II. B	0	2
II. C	0	32
II. D	2	8
III. A	0	2
III. B	0	2
III. C	0	14
III. D	0	11
III. E	0	1
IV. A	0	1
IV. B	0	2
IV. C	0	14
IV. D	0	6
V. A	0	2
V. B	0	11
V. C	1	3
V. D	0	9
V. E	0	36
V. F	1	6
VI. A	0	3
VI. B	2	2
VI. C	0	3

VI. D	0	5
VII. A	3	2
VII. B	2	3
VII. C	3	33
VII. D	2	25
VIII. A	12	16
VIII. B	15	6
VIII. C	0	18
VIII. D	1	46
IX. A	10	6
IX. B	16	19
IX. C	4	18
IX. D	4	32

6.1.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	1	0	0
I. C	0	0	0
I. D	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	2	0	0
II. C	3	0	0
II. D	0	0	1
III. A	4	0	0
III. B	3	0	0
III. C	4	6	0
III. D	1	0	0
III. E	3	1	0
IV. A	0	0	0
IV. B	0	0	0
IV. C	10	6	1
IV. D	0	0	0
V. A	7	5	0
V. B	1	0	0
V. C	1	4	0
V. D	1	2	0
V. E	12	4	0
V. F	1	1	0
VI. A	9	3	1
VI. B	8	1	3
VI. C	6	4	0
VI. D	11	0	0
VII. A	4	5	3
VII. B	6	2	0
VII. C	11	2	0

VII. D	26	5	0
VIII. A	9	14	5
VIII. B	11	4	0
VIII. C	6	3	2
VIII. D	3	4	0
IX. A	2	0	0
IX. B	7	8	0
IX. C	1	2	1
IX. D	3	1	0

6.1.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	31 063	36,01	93	0,06
2.	47 888	55,67	202	0,24

Na 1. stupni došlo k poklesu omluvených zameškaných hodin, na 2. stupni naopak k nárůstu. Zvýšený počet neomluvených hodin na 1. i 2. stupni byl způsoben opakující se absencí čtyř žáků. Spolupráce s rodiči v těchto případech byla problematická. Výchovná opatření jsou projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci jsou rodiče informováni třídním učitelem, popř. se schází výchovná komise. Spolupracujeme s OSPOD ve Vodňanech.

6.2 Gymnázium

6.2.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	18	11	0	0
II. NG	10	10	0	0
III. NG	5	14	0	0
IV. NG	4	13	1	0
1. VG	4	16	0	0
2. VG	0	6	0	1
3. VG	4	9	2	0
4. VG	1	12	0	1

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	10	18	0	0
II. NG	7	13	0	0
III. NG	6	13	0	0
IV. NG	5	12	0	1
1. VG	2	18	0	0
2. VG	0	6	0	1
3. VG	3	12	0	1
4. VG	1	13	0	0

Maturitní zkouška

obor vzdělání	počet přihlášených žáků celkem/ z toho na podzim.termín	vyznamenání	prospěl	neprospěl u společné části MZ (ústní zkouška)	neprospěl z profilové části MZ
79-41-K/81	13/1	4	10	0	2

6.2.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
4. VG	Matematika	4	

6.2.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	6508	45,39	0	0,00
2.	7484	51,97	0	0,00

6.2.4 Výchovná opatření - pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
I. NG	0	34
II. NG	0	2
III. NG	1	16
IV. NG	0	6
1. VG	0	10
2. VG	0	3
3. VG	1	4
4. VG	1	3

6.2.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. NG	2	0	0
II. NG	0	1	0
III. NG	0	0	0
IV. NG	0	0	0
1. VG	1	0	0
2. VG	0	0	0
3. VG	0	0	0
4. VG	0	0	0

Počet výchovných opatření na škole je stále velmi nízký a příznivý a demonstruje výchovnou bezproblémovost žáků gymnázia. Došlo k poklesu omluvených zameškaných hodin, nebyly žádné neomluvené hodiny. Výchovní opatření jsou projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci jsou rodiče informováni třídním učitelem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	1
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zřakově postižených	0

7.3 Studium k prohlubování kvalifikace

název kurzu, semináře	počet účastníků
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi -DVPP v rozsahu 32 hodin	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – Čtenářská gramotnost, DVPP v rozsahu 32 hodin	13
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - Cizí jazyky, DVPP v rozsahu 32 hodin	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - Matematická gramotnost, DVPP v rozsahu 32 hodin	6
Robotika	1
Školení – Jihočeská robotika	2

Český jazyk pro cizince – čeština z druhé strany	3
Čtenářské strategie a metody dramatické výchovy	2
Čeština jako druhý jazyk v českém školství	1
Němčina je super! – seminář k motivaci žáků a studentů	1
Teachers of Teens and Teens Learners, ELT Games for Teens	1
Game of phones	1
Kafé und Küche	3
Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka	1
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Seminář z fyziky Elixír do škol	1
Vzdělávání a práce s nadanými žáky	2
Video jako efektivní pomocník vzdělávání	1
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	2
WordPress II	1
Kurz Vedení dětské skupiny dětí s problémovým chováním I, II	1
Vedení dětské skupiny	1
Práce s žákem ADHD	1
Stimulační program Maxík	1
Primární logopedická prevence	1
Práce s hlasem při výuce	1
Sexuální výchova žáků s mentálním postižením	1
Konference DYSKORUNKA 2017 aneb čtení na všechny způsoby, bez ohledu na dyslexii	1
Plán pedagogické podpory a IVP u žáků základních a středních škol v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 Sb.	1
Školská legislativa pro školský poradenský systém	1
Školská matrika – práce s ní v kontextu vyplňování údajů o podpůrných opatřeních žáka	2
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Konzultační seminář pro management škol, CISKOM	1
Kázeň a klima školy	3
Jednání s nespokojenými rodiči	5
Školení OČMU	1
Seminář BESIP pro pedagogy Jihočeského kraje	1
Zdravotnické úkony v MŠ a ZŠ	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Školení – Vyhláška 50	5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

typ akce	třídy	poznámka
<i>Výuka plavání</i>	1. r.	nepovinná, 10 lekcí, Prachatice,
	2., 3., 4. r.	povinná, 20 lekcí, Prachatice, Písek
<i>Lyžařský výcvik</i>	7. r.	Kubova Huť, Lipno, Zadov
	I. NG, II. NG	Krušné hory
<i>Adaptační kurz</i>	1. r. ZŠ	Stožice
	I. NG, 1. VG	Vodňany
<i>Turistický kurz</i>	6. r.	Lenora, Volary
	3.VG	Lipno
<i>Cyklokurz</i>	8. r.	Lenora, Lipno, Volary
<i>Vodácký kurz</i>	9. r.	Lipno, Vltava
	4. VG	Vltava
<i>Kurzy EVVO</i>	5., 7. R.	Stožec,
	III. NG	Stožec
<i>Botanický kurz</i>	1.VG, 2.VG	Šumava
<i>Exkurze</i>	všechny třídy	dle plánu, doplnění ŠVP
<i>Kulturní akce</i>		
Divadelní a filmová představení, koncerty	všechny třídy	MěKS, ZUŠ Vodňany, DDM Jč divadlo, Národní divadlo,
Zeyerovy Vodňany	5., 8., 9.r. ZŠ, VG	Besedy se spisovateli
Návštěva městské knihovny	1.r, 9.r.	
Přednášky a výstavy	všechny třídy	MaG
<i>Přírodovědné akce</i>		
Den Země	6. r.	DDM
Výlov rybníka	1.st., 6.r.	
Den s myslivcem	4.ročník	
Do lesa s lesníkem	5.r.	
Dravci	1.a 2.st.	Zeyferus, sokolská louka
Naučné stezky a programy	1. st., 9.r.,NG	MEVPIS
Den obnovitelných zdrojů	9.r.	Volyně
Vítání jara	1. st.	
Žijeme spolu na jedné planetě	7.r.	
Uklidíme Česko	výběr ZŠ	
Sběrová akce	všechny třídy	
<i>Projekty</i>		
Edison	všechny třídy	Pobyt a prezentace zahraničních studentů

Projektový den – Den s IZS	všechny třídy	Projektový den ve spolupráci s PCR, hasiči, zdravotníky
Včely	7.r., I.NG	Apicentrum Protivín
Galerie na schodech	Žáci a rodiče	ZŠ Alešova
<i>Žákovská vystoupení</i>		
Vánoční koncert		Sbor gymnázia
Vystoupení pro seniory		Žáci ZŠ
<i>Výstavy</i>	Všechny třídy – dle nabídky a zájmu	M+G Vodňany
Voda - Výstava výtvarných prací žáků školy		MěÚ Vodňany
Výstava prací žáků ŠD Výstavní		Prodejna Jč drůbež
<i>Charitativní akce</i>		
Stonožka		Prodej žákovských výrobků
Adopce na dálku	G	Sbírka na studium dívky z Indie
Fond Sidus	1.st.	Prodej výrobků
Světluška	G	
Liga proti rakovině	G	
<i>Akce děti dětem</i>		
Mikulášská nadílka, Den dětí, Maškarní ples, Halloween		ZŠ
Den naruby		G
Školní časopis BLIK		ZŠ
Spolupráce s Domovem dětí Žichovec	4.B	
<i>Jiné akce školy</i>		
Den podle Komenského	všechny třídy	
Běh do schodů	2.st.	
Vánoční jarmark	všechny třídy	
Den otevřených dveří		
Výuka v blocích		G
Beseda s V. Klausem	výběr žáků	
Preventivní programy	dle plánu	ZŠ, G
Slavnostní přijetí žáků prvních ročníků v městské galerii starostou města při zahájení jejich studia, slavnostní předání maturitních vysvědčení na MÚ ve Vodňanech,		G
Majáles		G
Výměnné pobyty	G	Partnerské školy
Vodňanský vědomostní víceboj		Pro žáky 5. a 9. r. ZŠ regionu
Besedy s osobnostmi	G	
Přijímací zkoušky nanečisto	G	

Aktivity s partnerskými školami v zahraničí:

- Maďarsko – *Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézmény Nyíregyháza*, výměnný pobyt našich žáků v Maďarsku
- Německo – *Oberschule Pausa*, výměnný pobyt našich žáků v Německu a německých žáků ve Vodňanech
- Německo - *Naturwissenschaftlich-technologisches, sprachliches, wirtschafts- und sozialwissenschaftliches Gymnasium Zwiesel*, stálá spolupráce, celoroční pobyt a studium našeho studenta na partnerském gymnáziu, exkurze německých žáků učících se Čj
- Polsko - *Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego*, výměnný pobyt našich žáků v Zabkovicích a polských žáků ve Vodňanech
- Polsko – *Szkola Podstawowa Sieraków*, výměna žákovských prací

Beseda s Václavem Klausem

V pátek 20. 4. 2018 zavítal bývalý prezident prof. Ing. Václav Klaus CSc. do Vodňan. Nejprve navštívil naši školu a poté se přesunul spolu s žáky do konferenční místnosti MEVPISu, kde hovořil se žáky na předem zvolená témata.

Iniciátorem akce byl žák 9. ročníku, za pomoci vedení školy se také významně podílel na její přípravě. „Jezdím přednášet po celém světě. Návštěva u vás je opravdu naprosto výjimečná tím, že jsem sem přijel z iniciativy jednoho vašeho spolužáka,“ ocenil Václav Klaus. Stěžejním bodem programu byla beseda, kterou řídil Tomáš Píkl. Měla dvě ústřední témata: My a Evropská unie a současné politické a ekonomické dění. V sále zazněly i otázky spojené s prezidentskými povinnostmi, žáky zajímalo, jaký má Václav Klaus názor na globální oteplování, amnestie, ale třeba také kolikrát už navštívil Vodňany. „O Vodňanech jsem poprvé uslyšel v písni „Kdyby byl Bavorov, co jsou Vodňany,“ ale fakticky jsem zde poprvé. V jižních Čechách jsem byl na nejrůznějších místech mnohokrát a kraj znám velmi dobře,“ poznamenal Klaus. Po hodinové besedě se konala autogramiáda.

Vodňanský vědomostní víceboj

V úterý 28. 11. 2017 se uskutečnil další ročník Vodňanského vědomostního víceboje. Tato vědomostní soutěž pro pětičlenná družstva složená ze žáků základních škol byla uspořádána s finanční podporou města Vodňany. Všechny zúčastněné školy se podílely na vytvoření velmi pěkné soutěžní atmosféry a celkové vysoké úrovni tohoto ročníku. Tato soutěž je již tradicí a přispívá k dobrému jménu naší školy v regionu.

Úkoly příslušné disciplíny víceboje (zeměpis, přírodopis, český jazyk, matematika, německý jazyk, anglický jazyk, všeobecný přehled, atd.) řešila družstva v časovém limitu vždy společně. Každá disciplína byla hodnocena zvlášť a konečné pořadí bylo vyhlášeno na základě součtu všech bodů z jednotlivých disciplín. V cizím jazyce bylo bodově hodnoceno a započítáváno lepší umístění (ANJ/NEJ).

V kategorii I. (pátých tříd) se přihlásilo celkem 14 družstev. Na prvním místě se umístilo družstvo ZŠ a Gymnázia Vodňany Alešova. V kategorii II. (devátých tříd) se přihlásilo celkem 9 družstev. 1. místo obsadilo družstvo ze ZŠ Dukelská Strakonice. Družstva na prvním, druhém a třetím místě obdržela diplom a věcné ceny. Soutěžící na prvních místech v obou kategoriích navíc obdrželi trička vyrobená speciálně pro tento víceboj. Všichni soutěžící dostali také malou sladkost a tužku nebo notýsek.

8.2 Soutěže ve školním roce 2017/2018

8.2.1 Základní škola a NG

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo/ celostátní kolo
Dějepisná olympiáda	Výběr z 8., 9.r., III. a IV.NG	2 žáci	
Olympiáda v českém jazyce	Výběr z 8., 9.r., III. a IV.NG	3 žáci	
Matematická olympiáda	Výběr 2. – 9. r., výběr NG	Z5 2 žáci – 1. a 2. místo Z6 1 žák 4.místo, 1 úspěšný řešitel Z8 2 žáci – 4. místo, 5.-6. místo	
Matematický klokan	Výběr 2. – 9. r.	3 žáci	

Pythagoriáda	Celá škola od 5. –9. r., výběr NG	2.místo	
Konverzační soutěž v AJ	Výběr 6. – 9.r., NG	2žáci ZŠ, 5.-6.místo, 2 žáci NG, 1.a 4.místo	
Konverzační soutěž v Nj	Výběr NG	3 žáci, 4.místo	
Bobřík informatiky	Výběr 5.– 9. r., NG		
Přírodovědný klokan	Výběr 8. – 9. r, NG.		
Olympiáda z biologie	Výběr NG	4.místo	
Mladý chemik	Výběr 9. r.		
Olympiáda ze ZEM	Výběr NG	3 žáci - 3. místo	
Olympiáda z FYZ	Výběr NG	3 žáci – 3. místo, postup do krajského kola, 4.místo	1 žák
Rybářská olympiáda	Výběr 6. – 8. r.		
Logická olympiáda	Výběr 5.-9.r., NG		4 žáci – 6., 7., 8.místo
Dětská scéna – recitace	Výběr 1. -9. r., NG	5 žáků, 2 žáci ocenění	
Jihočeský zvonek	Výběr 1. -9. r.	8 žáků, 6 diplomů	1 žák - 1.místo
Mladý módní návrhář 2018 Výtvarná soutěž	Výběr NG		5x 1.místo/zvláštní ocenění
Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice	Výběr 6.-9.r.		2 žáci čestné uznání

Výtvarná soutěž mezin. organizace FAI YAC 2017 Praha			1.místo
Vícejazyčnost je bohatství Jazykově výtvarná s.	3 kolektivy		2.místo, 2x ocenění
Mladý záchranář			6.místo
Vybíjená	Výběr 4. – 5. r.	1 družstvo	
McDonald's Cup fotbal	Výběr 4. – 5.r.	1 družstvo	
Atletická všestrannost	Výběr 1. Stupeň	1 žáci - 2.místo 2 1 žák – 3.místo	
Pohár rozhlasu atletika	6. – 9. r.	ml. žáci – 1. Místo st.žáci – 1. místo st.žákyně – 2. místo ml.žákyně – 2.místo	ml. žáci – 3. místo st.žáci – 2. místo
Lehkoatletická olympiáda	Výběr 6. – 9. r.	4x 1. místo v ind. 4x 2. místo v ind. 1x 3. místo v ind. Nejlepší sportovec soutěže dle tabulek	
Florbal	Výběr 5. – 9. r.	3 družstva, 1x 4.místo	
Halová kopaná	Výběr 6. – 8. r.	1 družstvo	
Challenge KB cup		dívky 3.místo hoši 4.místo	
Soutěž školních časopisů	15. místo v ČR z 256 zapojených časopisů 2. Stupně		1. místo s postupem do republikového kola/ 15. místo v ČR z 256 zapojených časopisů 2. Stupně

Putování filmovou krajinou	7. , 8.r.	1. místo	
----------------------------	-----------	----------	--

8.2.2 Gymnázium (VG)

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo/ celostátní kolo
Olympiáda v českém jazyce	Výběr VG	2 žáci – 1. místo, 3.místo	2 žáci – 1. místo, 2. místo – postup do celostátního kola
Konverzační soutěž v německém jazyce	Výběr VG	3 žáci – 2.místo	
Olympiáda z biologie	Výběr VG	2 žáci	2 žáci
Přírodovědný klokan	1.VG, 2.VG		
Olympiáda ze zeměpisu	Výběr VG	3 žáci	
Bobřík informatiky	Výběr VG	-	Ústřední kolo: 1 žák – 9. místo, úspěšný řešitel
Logická olympiáda			2 žáci, 1. místo v celostátním kole
Soutěže Památníku Terezín 2018 – literární část			6.místo
Olympiáda v Aj		3 žáci, 2.místo	
Talent Jihočeského kraje			3. místo v hudební kategorii, 3. místo v taneční kategorii, 3. místo v humanitní kategorii

Soutěže ve spolupráci s místními organizacemi:

- Studentské a žakovské odborné práce (Nadace města Vodňany)

Pořádáme:

- Sportovní turnaje O pohár starosty města – pro ZŠ, pro SŠ
- Vědomostní víceboj – pro žáky 5. a 9. roč. ZŠ regionu

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1 Adaptační kurzy a preventivní programy

Během školního roku 2017/2018 absolvovala většina tříd základní školy a všechny ročníky gymnázia (kromě maturitního) preventivní programy, které byly realizovány organizacemi Theia, o. s. a Do světa, z. s. Celkem proběhlo 52 programů v rozsahu dvou až čtyřech hodin. Probíhaly v několika blocích dle plánu prevence stanoveného na začátku školního roku. (V příloze je podrobný rozpis.)

Do světa poskytovala prevenci na základní škole jak v prvním pololetí, tak i ve druhém, kdy dorazila do stejné třídy a pokračovala v započatém tématu. Programy byly dobře strukturované, návaznost technik byla promyšlená, lektor měl pečlivě připravené potřebné pomůcky a byl schopný hned od začátku vytvořit ve třídě příjemnou, bezpečnou atmosféru. Po absolvování programu jsme obdrželi i závěrečnou zprávu se shrnutím a doporučenými postupy. S organizací Do Světa jsme spokojeni a budeme s ní spolupracovat i v dalším školním roce.

Cílem programu Třída jako kolektiv bylo napomoci práci třídního učitele se třídou, popsat kvalitu vztahů ve skupině a podpořit soudržnost kolektivu nové třídy.

Preventivní program Respekt, tolerance, úcta byl zaměřen na rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Souběžně probíhalo posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.

Program Konflikt I spočíval v nácviku různých komunikačních technik pro zvýšení bezpečného klimatu ve třídě. Během bloku lektorky procvičovaly se žáky dovednost efektivně vyjadřovat své vlastní názory. Program si dále kladl za cíl prožitkovou metodou vysvětlit podstatu konfliktu a snížit pravděpodobnost výskytu konfliktů ve třídě. Blok byl dobře strukturovaný, návaznost technik byla promyšlená, lektorky měly pečlivě připravené potřebné pomůcky. Na přání třídní učitelky bylo zařazeno také zajímavé a aktuální téma konfliktů v kyberprostoru.

Posledním programem všeobecné primární prevence od organizace Do světa byly Triky médií. Jde o interaktivní program zaměřený na osvětlení způsobů a strategií, které masová média používají. Program podporuje svobodné, kritické a kreativní myšlení a vede účastníky k volbě a výběru informací zprostředkovaných médii. Bylo zmíněno také téma reklamy, práce s fotografiemi a tím, jak jejich možné úpravy mění dojem.

Další programy primární prevence realizovala českobudějovická organizace Theia, proběhly na všech budovách základní školy, nižším i vyšším stupni gymnázia. Na prvním stupni ZŠ proběhly programy Bezva třída (cílem tohoto programu je posílení kamarádkých vztahů, které přispívají k lepším vztahům ve třídě, vzájemné toleranci a porozumění), Svět financí (cílem je vést žáky k zodpovědnému způsobu života a vytvoření si zdravého postoje k financím, podporována je individualita každého jedince bez ohledu na tlak konzumní společnosti) a Životní hodnoty (úkolem je vyzdvihnout a posílení kladných charakterových vlastností žáků, důležitost volnočasových aktivit, kamarádství a životních vzorů, přimět děti k přemýšlení o svém životě, o plánech do budoucna a možnostech jejich dosažení).

Na druhém stupni ZŠ proběhl ve čtyřech třídách šestého ročníku program s názvem Násilí a šikana (cílem tohoto programu je prevence nežádoucích jevů v kolektivu dětí s důrazem na posílení nejen dobrých vztahů bez agresivních aspektů, ale i uvědomování si odpovědnosti za své činy a důsledky) a ve čtyřech třídách osmého ročníku byl uskutečněn program Peníze a jejich moc (cílem tohoto programu je posílení znalostí týkající se zodpovědného nakládání s penězi, zamyšlení se nad možnými problémy s financemi, posílení lidských hodnot a předcházení dluhových pastí u mladistvých). Ve třídách I. a IV. NG se uskutečnil blok s názvem Kyberšikana a virtuální svět (cílem tohoto programu je prevence nežádoucích jevů v kolektivu dětí s důrazem na stále častější využívání komunikace na sociálních sítích, uvědomování si rizik s tímto spojených i odpovědnosti za své chování). Pro vyšší gymnázium byl určen program s názvem Vztek a jeho role v životě (cílem tohoto preventivního programu je aktivizace a podpora studentů k tomu, aby se naučili pojmenovat a vyhodnocovat své emoce, na základě toho včas rozpoznávat potencionální agresivní chování a uvědomovat si odpovědnost za následky takového chování). Realizované preventivní aktivity by měly pomoci žákům snadněji rozpoznat rizika sociálně patologických jevů a snadněji najít východiska v různých životních situacích.

V září byla v rámci adaptačních kurzů věnována speciální pozornost nově vzniklým kolektivům prvních a šestých ročníků ZŠ a prvních ročníků gymnázia. Adaptační kurz

prvních ročníků probíhá mimo školu, je zaměřen na vzájemné poznávání formou her a soutěží. Odpoledne se přidávají rodiče žáků ke společným aktivitám. Šesté ročníky absolvují třídní turistický kurz. Vedle pěších túr se zaměřuje na další aktivity pro vzájemnou komunikaci a spolupráci, seznámení s novým kolektivem a třídním učitelem. Adaptační kurzy pro třídy I. NG a 1. VG proběhly ve dnech 5. - 6. září 2017. Žáci I. NG během dopoledne absolvovali čtyřhodinový blok anglického jazyka. Formou rozhovorů se snažili navzájem se více poznat, formou her a soutěží si zopakovali slovní zásobu, zpívali anglické písně, které pomáhají při studiu anglické výslovnosti a gramatiky. Poté na ně čekala orientační skupinová hra, při které hledali daná místa na mapě a plnili různé úkoly. Následovaly sociální hry v areálu školy, společná večeře v restauraci a přespání ve třídě. Program pro žáky připravila Mgr. Petra Kochrdová. Také adaptační kurz pro studenty prvního ročníku vyššího gymnázia byl v dopoledních hodinách zaměřen na výuku cizích jazyků netradiční a zábavnou formou. Po obědě hráli žáci s třídním učitelem Mgr. Luděkem Polákem seznamovací hry v areálu školy. Večer zakončil společný táborový oheň a taktéž přespání ve třídě.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V říjnu 2017 proběhlo setkání školních metodiků prevence z okresu Strakonice. Z naší školy se zúčastnili všichni školní metodikové prevence. V měsíci květnu se konala dvoudenní Krajská konference PPRCH, která poskytla informace o sebepoškozování, Lince pro rodinu a děti, problematice záškoláctví, výchově ke slušnosti, neefektivní prevenci a důležitosti školního klimatu. Pět učitelů školy (z toho ředitelka, tři výchovní poradci) bylo v srpnu na semináři od paní Mgr. Michaely Veselé – Jak vést obtížný rozhovor.

9.3 Výchovní komise

Celý školní rok 2017/2018 se pravidelně scházelo vedení školy se školními metodiky prevence a výchovnými poradci. Probírala se aktuální situace ve škole a řešení případných problémů. Nepravidelně se scházela výchovná komise (ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence a v některých případech i zástupci OSPOD a okresního metodika prevence) se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných problémů žáků.

9.4 Spolupráce s okresním metodikem

Za účasti všech tří školních metodiků prevence proběhlo dne 19. 10. 2017 setkání školních metodiků prevence ve Strakonících, které svolal okresní metodik prevence Mgr. Jan Hynek. Setkání se uskutečnilo ve strakonické PPP. Byly projednány např. následující body: oblast dotačních řízení KÚ, dokumenty k primární prevenci pro ŠMP a vyhodnocení projektu PRESTO. Další setkání proběhlo 29. 5. 2018. Účastníci dostali aktuální informace o novinkách na poli prevence rizikového chování. Obě setkání byla také příležitostí k výměně zkušeností metodiků z různých typů škol.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

..... v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	46 200	46 200	
	z toho	prostředky na platy celkem	32 754	32 754
		OON celkem	346	346
	Limit počtu zaměstnanců	104,6	101,9	
Orientační ukazatele	záonné odvody	11 254	11 174	
	FKSP	655	658	
	přímé ONIV	1 191	1 272	

Všechny poskytnuté prostředky jsme zcela vyčerpali. Závazné ukazatele včetně limitu počtu zaměstnanců byly dodrženy. Uspořené prostředky určené na odvody na pojistné jsme použili na vyrovnání zvýšeného čerpání odvodu do FKSP (odvod z dávek vyplacených za pracovní neschopnost) ve výši 2.597,24 Kč. Ostatní finanční prostředky nevyčerpané na zákonné odvody ve výši 76.964,58 Kč jsme použili na nákup učebních pomůcek, což se projevilo překročeným čerpáním na položce ONIV. Jedná se o orientační ukazatele, kde je závazná jejich celková výše, která byla dodržena. Prostředky na ostatní osobní náklady jsme použili pro dohody na výuku náboženství, na dozory při konání LVVZ, turistického kurzu, vodáckého kurzu, cyklistického kurzu a na zástupy za pracovníky v době nemoci.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

..... v tis. Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem		12 171	12 063
	v tom	investiční výdaje		
provozní výdaje			15 404	15 547
	v tom	prostředky na platy	2 413	2 413
		OON	34	34
		odvody	829	832
		FKSP	48	48
		zák.úraz.pojištění	10	10
		potraviny	3 200	3 399
		prádlo oděv,obuv	30	16
		knihy, učební pomůcky, tisk	71	29
		drobný hmotný dlouhodobý majetek	1 344	1 418
		nákup zboží	20	24
		všeobecný materiál	908	896
		studená voda	317	334
		plyn	1 330	1 335
		elektrická energie	895	875
		pevná paliva		
		pohonné hmoty a paliva	22	10
		služby pošt	26	23
		služby telekomunikací a radiokomunikací	122	100
		služby peněžních ústavů	163	179
		nájemné	56	52
		konzultační, poradenské a právní služby	3	
		služby školení a vzdělávání	40	40
		nákup ostatních služeb	1 570	1 613
		opravy a udržování	1 348	1 316
		programové vybavení	260	231
		cestovné	9	8
		pohoštění	15	10
		účastnické poplatky za konference		

		nájemné za nájem s právem koupě		
		ostatní nákupy		
		platby daní a poplatků	2	
		družební styky	60	51
		odpisy	259	251
			Rozpočtováno k 31.12.	Skutečnost k 31.12.
	Očekávané příjmy celkem		3 233	3 484
	v tom	Potraviny	3 200	3 406
		Úroky z účtu	8	14
		Ztráty učebnic	5	4
		Výnosy příštích období	0	0
		Ostatní výnosy	0	36
		Tržby za prodané čipy	20	24

V roce 2017 byl zřizovatelem poskytnut příspěvek pouze na provozní výdaje a to 12 171 tis. Kč. V průběhu roku došlo k některým převodům finančních prostředků mezi jednotlivými položkami rozpočtu se souhlasem zřizovatele. Celkový poskytnutý příspěvek zcela vyčerpán nebyl. Výrazné úspory bylo dosaženo především u spotřeby plynu, v důsledku příznivého počasí. Uspořené finanční prostředky jsme se souhlasem zřizovatele použili především k nákupu drobného dlouhodobého majetku, spotřebního materiálu, k úhradě zvýšených nákladů ostatních služeb a na opravy a udržování. Ke zvýšenému čerpání došlo u spotřeby potravin ve školních jídelnách, kterou ovšem zcela pokrývají úhrady od strážníků.

Mimo příspěvek na provozní výdaje schválil zřizovatel naší školy poskytnutí finančního příspěvku na:

- realizaci Vodňanského vědomostního víceboje ve výši 11 tis. Kč
- realizaci projektu „Sportovní soutěže“ ve výši 14 500 tis. Kč.
- realizaci projektu „Atletické soutěže“ ve výši 14 500 tis. Kč.

Na podporu sportovních aktivit a sportovního vybavení žáků byl škole poskytnut nadační příspěvek od Nadace Agrofert ve výši 40 tis. Kč, z něhož byla již v roce 2016 vyčerpána částka 2 000,-- Kč. Zbývající část nadačního příspěvku ve výši 38 tis. Kč byl vyčerpán v roce 2017.

Komunitní nadace Blanicko-Otavská poskytla naší škole nadační příspěvek na projekt „Příspěvek na Sbor Gymnázia Vodňany“ ve výši 10 tis. Kč, určený na především na vybavení našeho pěveckého sboru, působícího na gymnáziu. Sbor má dlouholetou tradici a vystupuje a vystupuje při všech kulturních příležitostech organizovaných gymnáziem.

10.3 Tvorba a užití peněžních fondů

..... v Kč				
Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	416.871,43	250.000	0	666.871,43
Fond kulturních a sociálních potřeb	221.155,84	744.430,50	590.824	374.762,34
Rezervní fond	2.994.168,21	3.315.279,83	2.300.023,19	4.009.424,85
Investiční fond	8.809,23	437.717	256.250	190.276,23

Fond kulturních a sociálních potřeb – při jeho tvorbě i čerpání bylo postupováno dle platné vyhlášky.

Rezervní fond - tvorba:

z rozdělení hosp. výsledku	Kč	1.247.605,39
nespotřebovaný transfer	Kč	2.067.674,44

- čerpání z hosp. výsledku:

převod do investičního fondu	Kč	178.998
nespotřebovaná dotace EU	Kč	2.119.100,19

- čerpání z darů: zápis do 1. Třídy

	Kč	1.925
--	----	-------

Investiční fond - tvorba:

Odpisy	Kč	258.719
převod z rezervního fondu	Kč	178.998

- čerpání:

objednací box do školní kuchyně	Kč	77.252
nařízený odvod zřizovateli	Kč	178.998

10.4 Použití dalších zdrojů

Rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěži v roce 2016 – Excellence středních škol 2016“ - UZ 33038

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **3.755 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru a k úhradě odvodů souvisejících s tímto navýšením. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017“ – UZ 33070.

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **36.015 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na dopravu z místa poskytování vzdělávání do místa poskytování výuky plavání a zpět. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“ na rok 2017 - UZ 33024

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **74.400 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí a na nákup učebních pomůcek a školních potřeb. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ Modul C) Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2017 – UZ 33435

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **10.600 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků *osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie* a na nákup učebních pomůcek a školních potřeb. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství – UZ 33052

Dotace byla určena ke krytí dopadu novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2017. V rámci uvedeného rozvojového programu byla naší škole přiznána dotace ve výši **934. 935 Kč** a byla zcela vyčerpána v souladu s účelovým určením.

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství na rok 2017 – UZ 33073

Tento rozvojový program byl určen na navýšení platového tarifu včetně povinných odvodů pro nepedagogické zaměstnance v období od července do konce roku 2017. Poskytnuté finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, neboť nebylo možné finanční prostředky tohoto rozvojového programu použít na náhrady za dovolenou. Celkem bylo vyčerpáno **242.225 Kč**.

10.5 Doplnková činnost

10.5.1 Hostinská činnost

..... Kč	
Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba materiálu	181 877,82
Spotřeba energie	25 919
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	0
Opravy a udržování	8 147
Cestovné	97
Ostatní služby	5 365
Mzdové náklady	88 650
Zákonné sociální pojištění	29 821,28
Jiné sociální pojištění	372,33
Zákonné sociální náklady	826
Ostatní náklady z činnosti	0
Odpisy dlouhodobého majetku	7 251
Náklady u DDHM	0
Výnosové položky	
Výnosy z prodeje služeb	368 787
Výsledek hospodaření k 31.12.	20 460,57

10.5.2 Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty

..... Kč	
Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energie	4 657
Spotřeba vody	0
Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	9 600
Výsledek hospodaření k 31.12.	4 943

10.5.3 Podnájem nebytových prostor

..... Kč	
Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	7 999
Spotřeba energie	7 865
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	0
Opravy a udržování	0
Ostatní služby	3 295
Mzdové náklady	13 147

Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2 712,31
Odvod do FKSP	134,66
Pojištění odpovědnosti	33,82
DDHM	0
Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	66 020
Výsledek hospodaření k 31. 12.	30 833,21

10.5.4 Doplnková činnost celkem

 Kč
Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	20 460,57
Výsledek hospodaření z podnájmu nebytových prostor	30 833,21
Výsledek hospodaření z prodejních automatů	4 943
Daň z příjmu	0
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	56 236,78

Hospodářská činnost byla v roce 2017 zisková. Nejvyšší podíl na této hospodářské činnosti tvoří podnájem nebytových prostor a hostinská činnost – jedná se o vyvažování pro cizí strážníky, převážně důchodce a podnájem tělocvičen pro sportovní účely.

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	287.318,61
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	56.236,78
Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2017 před zdaněním	343.555,36
Daň z příjmů	0
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 343.555,39

10.6.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v

Kč

Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2017	343.555,39
z toho schválená výše zřizovatelem do:	
rezervní fond	243.555,39
fond odměn	100.000

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Das EUREGIO-Gastschuljahrprojekt

Hlavním cílem EUREGIA je podpořit přeshraniční komunální spolupráci a navazování přeshraničních kontaktů mezi občany a přispět k řešení problémů vzniklých na základě rozdílných společenských a správních struktur. Žák našeho gymnázia studoval prostřednictvím tohoto projektu jeden školní rok v partnerském gymnáziu ve Zwieslu v Německu.

Dále viz kap. 10.4.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PhDr. Martin Schacherl, Ph.D. působil v aktuálním školním roce jako lektor pro školení předsedů maturitních komisí v Jihočeském kraji.

Od roku 2009 je zřízeno při škole akreditované středisko vzdělávání pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. V současné době nevyvíjí činnost.

13. Informace o inspekční činnosti provedené ČŠI

V daném školním roce ČŠI vykonala inspekční činnost. Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) školského zákona bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, základní školou, školní družinou a školním klubem, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední, základní a zájmové vzdělávání, získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti

společného vzdělávání (se zaměřením na práci asistenta pedagoga a na další podpůrná opatření). Inspekční činnost proběhla od 2. 10. do 9. 10. 2017. Za silné stránky školy, která vznikla 1. 1. 2016, jsou považovány: intenzivní spolupráce se zahraničními školami, spolupráce s vnějšími regionálními partnery a zapojení do společenského života města, podpora účasti žáků v soutěžích a projektech, práce školní speciální pedagožky. Zjištěné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě a byla přijata příslušná opatření.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala tyto projekty:

Jako hlavní řešitel (příjemce podpory):

- (2016 – 2019) Akční výzkum na školách: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků pomocí čtenářských strategií a efektivních metod v Jihočeském kraji (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000599),
- (2016 – 2018) Jazykové učebny a modernizace ICT, 06_16_049 32. Výzva – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol,
- (2016 – 2018) Výzva č. 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, rozvoj čtenářské, jazykové a matematické gramotnosti.
- (2017-2019) Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

V aktuálním školním roce škola realizovala jako partner projekt:

- Škola je partnerem projektu Univerzity Karlovy *Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotnosti* (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664)

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. 1. 1. 2017 se sloučily původní organizace základních škol, byla přijata nová kolektivní smlouva. Odborová organizace má celkem 34 členů (17 pedagogů, 7 nepedagogů, z toho 23 žen).

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- se zřizovatelem školy městem Vodňany,
- Úřadem práce ve Strakonících,
- Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- Fakultou Rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- partnerskými školami v zahraničí,
- městskými kulturními institucemi (muzeum a galerie, kulturní dům, knihovna) ve Vodňanech,
- DDM Strakonice
- Vodňanskou drůbeží, a.s.

16. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodování ředitele školy podle §165, odst. 2, písm.	Text	Počet rozhodnutí
e	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	97
e	přestup žáka podle § 49	28
f	přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a dalších	87

17. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí licence: 0

Počet stížností podaných podle §16a (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace) :
0

Škola neobdržela žádost o poskytnutí informací.

18. Údaje o kontrolách a stížnostech

18.1 Údaje o kontrolách

Datum	Kontrolní orgán	Zaměření kontroly
20. 11. 2017	Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění. Bez závad.
06. 10. 2017	Česká školní inspekce České Budějovice	Dodržování vybraných ustanovení školského zákona. Závady – odstraněno.
24. 10. 2017	Krajská hygienická stanice Č. Budějovice	Dodržování právních předpisů týkajících krmiv a potravin a ochrany veřejného zdraví – ŠJ -ZŠA,ZŠB.
22. 11. 2017	Krajská veterinární správa Č. Budějovice	Bez závad.
29.3.2018	Českomoravský odbor. svaz Praha	Kontrola v rámci RESO surovin a potravin živočiš. původu – ŠJ ZŠA, ŠJ ZŠB. Bez závad. Zajištění úkolů BOZP. Bez závad.

18.2 Údaje o stížnostech

Počet stížností řešených:	ředitelem školy	0
	zřizovatelem	0
	Krajským úřadem	0
	ČŠI	0

Ve školním roce 2017/2018 byla podána stížnost Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Jihočeského kraje týkající se působení jednoho pedagoga ve škole. Tento není zřizovatelem školy a nemá kompetenci se stížností zabývat, dal škole tuto záležitost na vědomí.

19. Přílohy

Příloha1 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	9	7	44
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	13 (6 + 3 + 4)
		Přírodověda	-	-	-	1	2	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5 + 7)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			20	22	24	26	26	118
Celková disponibilní časová dotace (16)								

Příloha2 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	6.	7.	8.	9.	Min. čas. dotace + DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	5	15 + 4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8
	Občanská výchova		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika		1	2	2	2	7
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	2	1	7
	Zeměpis		2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1	1	1	-	3
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti		1	1	1	1	4
	Volitelné předměty		-	1	1	1	3
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			29	30	32	31	122
Celková disponibilní časová dotace (18)							

Příloha3 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Oddíl 1.01	Vzdělávací oblasti	Oddíl 1.02	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
				1.- 5. ročník	6. – 9. ročník
				(a) Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Oddíl 1.02	Český jazyk a literatura	35+8	15+3,5
			Anglický jazyk	9+1	12
			Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace			20+4	15+3,5	
Informační a komunikační technologie			1	1+1	
Člověk a jeho svět			12	-	
Člověk a společnost		Oddíl 1.02	Dějepis		
			Výchova k občanství	-	11
Člověk a příroda		Oddíl 1.02	Fyzika	-	
			Chemie	-	
			Přírodopis	-	
			Zeměpis	-	21+3
Umění a kultura		Oddíl 1.02	Hudební výchova		
			Výtvarná výchova	12	10
Člověk a zdraví		Oddíl 1.02	Výchova ke zdraví	-	
			Tělesná výchova	10	10
Člověk a svět práce			5	3 + 1	
Environmentální výchova				1	
Mediaální výchova				0,5	
Globální výchova /finanční gramotnost				0,5	
Volitelné předměty			1	4	
Celková časová dotace				118	122

Příloha4 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.stupeň					Časová dotace	Minimální čas.d.+ disponibilní hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	9	10	9	9	7	44	35+9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	9+0
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1+0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	3	4	13	12+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10+0
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5+0
			20	22	24	26	26	118	104+14

Příloha5 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	2.stupeň					Časová dotace	Minimální čas. d.+ disponibilní hodiny
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	5	4	4	4	17	15+2	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12+0	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	6	0+6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	4	17	15+2	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	2	7	21+3	
	Chemie	Chemie			2	1	3		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10+0	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	1		3	10+1	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3+1	
		Volitelné předměty		1	1	3	5	0+5	
			29	30	32	31	122	98+24	

Příloha6 Učební plán – Gymnázium

Předmět	Ročník							
	I.NG	II.NG	(i) I I I I N G	(ii) I V. I N G	1.VG	2.VG	3.VG	4.VG
Český jazyk a literatura	5	4	4	5	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	2	3	3	3	3	3	3
Latina	-	-	-	-	-	-	R	R
Občanská výchova	1	1	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	4	4	4	5	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	1	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp. technika	R	1	1	1	1	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	R

Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	1	2	2	2	
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	1	2	2	
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Celkem předepsaných hodin									
Disponibilní hodiny									
Celkem	29	30	31	32	33	33	33	33	
Nepovinné předměty	Přírodovědný seminář, Ruský jazyk								