

Základní škola a Gymnázium Vodňany



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů



Datum vyhotovení  
10. října 2019

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy

# Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉ RADĚ, SRPŠ, NADAČNÍM FONDU .....</b>	<b>5</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	5
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	7
1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru .....	8
1.2.2 Charakteristika žáků .....	8
1.2.3 Vybavenost školy .....	8
1.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB .....	10
1.4 ŠKOLNÍ JÍDELNA .....	11
1.5 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	12
1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACÍCH RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY .....	14
1.7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O NADAČNÍM FONDU .....	16
<b>2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (K 1. 9. 2018) .....</b>	<b>18</b>
2.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	18
2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti .....	18
2.1.2 Asistenti pedagoga .....	20
2.1.3 Školní družina .....	20
2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	21
2.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	21
2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek .....	21
2.2.2 Technický úsek .....	22
2.2.3 Školní jídelna .....	22
2.3 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ .....	22
<b>3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY .....</b>	<b>23</b>
3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	23
3.1.1 Vzdělávací program .....	23
3.1.2 Učební plán .....	23
3.1.3 Volitelné předměty .....	24
3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky .....	24
3.1.5 Počet dělených hodin .....	24
3.2 GYMNÁZIUM .....	25
3.2.1 Vzdělávací program .....	25
3.2.2 Učební plán .....	25
3.2.3 Volitelné předměty .....	25
3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky .....	25
3.2.5 Počet dělených hodin .....	25
<b>4. POČTY ŽÁKŮ .....</b>	<b>26</b>
4.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA (K 30. 9. 2018) .....	26
4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2018 .....	26
4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy .....	26
4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy .....	26
4.1.4 Žáci – cizinci .....	26
4.2 GYMNÁZIUM (K 30. 9. 2018) .....	27
4.2.1 Údaje o přijímacím řízení .....	27
4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků/ přestup z jiné SŠ .....	27
4.2.3 Žáci – cizinci .....	27
<b>5. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI (K 30. 9. 2018) .....</b>	<b>28</b>

5.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	28
5.1.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	28
5.1.2	Mimořádně nadaní žáci.....	28
5.1.3	Individuální vzdělávací plány .....	28
5.2	GYMNÁZIUM .....	29
5.2.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	29
5.2.2	Mimořádně nadaní žáci.....	29
5.2.3	Individuální vzdělávací plány .....	29
<b>6.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>30</b>
6.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	30
6.1.1	Prospěch.....	30
6.1.2	Opravné zkoušky .....	32
6.1.3	Výchovná opatření – pochvaly .....	32
6.1.4	Výchovná opatření – napomenutí a důtky .....	33
6.1.5	Počet omluvených / neomluvených hodin .....	34
6.2	GYMNÁZIUM .....	34
6.2.1	Prospěch.....	34
6.2.2	Opravné zkoušky .....	35
6.2.3	Počet omluvených / neomluvených hodin .....	35
6.2.4	Výchovná opatření - pochvaly .....	35
6.2.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	36
<b>7.</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>37</b>
7.1	STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	37
7.2	STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	37
7.3	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE .....	37
<b>8.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....</b>	<b>39</b>
8.1	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	39
8.1.1	Aktivity s partnerskými školami v zahraničí.....	41
8.1.2	Projekt Honey Story .....	41
8.1.3	Vodňanský vědomostní víceboj.....	42
8.1.4	Kroužky německého jazyka .....	43
8.2	SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	43
8.2.1	Základní škola a NG.....	43
8.2.2	Gymnázium (VG).....	45
8.2.3	Nejlepší umístění .....	46
<b>9.</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>48</b>
9.1	ADAPTAČNÍ KURZY A PREVENTIVNÍ PROGRAMY .....	48
9.2	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	48
9.3	VÝCHOVNÁ KOMISE.....	50
9.4	SPOLUPRÁCE S OKRESNÍM METODIKEM .....	51
<b>10.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>52</b>
10.1	UKAZATELE STANOVENÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM .....	52
10.2	UKAZATELE STANOVENÉ ZŘIZOVATELEM .....	52
10.3	TVORBA A UŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ.....	54
10.4	POUŽITÍ DALŠÍCH ZDROJŮ .....	55
10.5	DOPLŇKOVÁ ČINNOST.....	55
10.5.1	Hostinská činnost.....	55
10.5.2	Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty .....	56

10.5.3	Podnájmy nebytových prostor .....	56
10.5.4	Doplňková činnost celkem .....	56
10.6	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK .....	57
10.6.1	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč .....	57
<b>11.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>58</b>
<b>12.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>58</b>
<b>13.</b>	<b>INFORMACE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>58</b>
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>58</b>
<b>15.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>60</b>
<b>16.</b>	<b>ROZHODOVÁNÍ ŘEDITELE ŠKOLY O PRÁVECH A POVINNOSTECH V OBLASTI STÁTNÍ SPRÁVY .....</b>	<b>60</b>
<b>17.</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....</b>	<b>61</b>
<b>18.</b>	<b>ÚDAJE O KONTROLÁCH A STÍŽNOSTECH .....</b>	<b>61</b>
18.1	ÚDAJE O KONTROLÁCH .....	61
18.2	ÚDAJE O STÍŽNOSTECH .....	62
<b>19.</b>	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>63</b>
	PŘÍLOHA1 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 1. STUPEŇ .....	63
	PŘÍLOHA2 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 2. STUPEŇ .....	64
	PŘÍLOHA3 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠVP OTEVÍRÁME BRÁNU VZDĚLÁVÁNÍ .....	65
	PŘÍLOHA4 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 1. STUPEŇ .....	66
	PŘÍLOHA5 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 2. STUPEŇ .....	67
	PŘÍLOHA6 UČEBNÍ PLÁN – GYMNÁZIUM.....	68

# 1. Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ, nadačním fondu

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Gymnázium Vodňany</b>
Sídlo školy	Alešova 50, Vodňany 389 01
IČO	63289938
DIČ	CZ63289938
Bankovní spojení	5503009-544/0600
Telefon/fax	383 311 311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.zsgvodnany.cz, www.gymnaziumvodnany.cz
ID datové schránky	cf8fxtw
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005
Identifikátor právnické osoby (RED IZO)	600 063 861
<b>Součásti školy</b>	
<b>1. Základní škola</b>	kapacita 990
IZO	107722399
Místo 1	Alešova 50, Vodňany 389 01
Telefon/fax	383311311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon/fax	383 313 411 / 383 313 435
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
E-mail	info@zsgvodnany.cz
<b>2. Střední škola</b>	kapacita 272
IZO	110021461
Místo	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 743, 383 313 431
E-mail	kancelar@gymnaziumvodnany.cz, info@zsgvodnany.cz
<b>3. Školní jídelna</b>	kapacita 1500
IZO	114 800 073
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 502
E-mail	Lubos.Popelka@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 420, 383382950
E-mail	SJ.bavorovska@seznam.cz
<b>4. Školní družina</b>	kapacita 330

IZO	114 800 081
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 318
Místo 2	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 431, 383 313 433
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
<b>5. Školní klub</b>	kapacita 100
IZO	163 100 942
Místo	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 411
<b>Vedoucí pracovníci</b>	
Ředitelka školy	Mgr. Jarmila Rybáčková
Statutární zástupce ředitele školy	PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ (Alešova)	Jana Husová Mgr. Iva Bukačová (od 1. 7. 2019)
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ (Bavorovská a Výstavní)	Mgr. Ladislav Horváth
Ekonomka školy	Ing. Pavla Kovárnová
Vedoucí školní jídelny	Luboš Popelka, Vladimíra Žlábková
Vedoucí vychovatelka	Martina Vlková
Školník	Václav Rejžek Jiří Tík (od 1. 7. 2019)
<b>Obory vzdělání</b>	
Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů	79-01-C/01 Základní škola 79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium
<b>Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	Město Vodňany
Adresa zřizovatele	Náměstí Svobody 18, Vodňany 389 01
Právní forma	obec
IČO	00 251 984
Telefon	383 379 111
E-mail	<a href="mailto:muvod@muvodnany.cz">muvod@muvodnany.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.vodnany.eu">www.vodnany.eu</a>

## 1.2 Charakteristika školy

Podle usnesení ze IV. zasedání zastupitelstva města ve Vodňanech dne 18. 6. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 došlo ke zrušení Základní školy Vodňany, Bavorovská 1046 a Gymnázia Vodňany jako samostatného právního subjektu a k jejich sloučení se Základní školou Vodňany, Alešova 50. Nový subjekt se jmenuje Základní škola a Gymnázium Vodňany.

Výuka probíhá ve třech budovách rozmístěných na území města. Budova základní školy v Alešově ulici se nachází v centru města. Byla postavena v roce 1900. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a ohraničují školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina. V budově školy se nachází školní kuchyňka, dvě počítačové třídy a informační centrum, dále odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu. Postupně jsou vybavovány i učebny a kmenové třídy novou didaktickou technikou a nábytkem. Jsou zde dvě tělocvičny a dílny. Proběhla třetí etapa výměny oken v budově. V tomto školním roce došlo k dokončení rekonstrukce prostor školní družiny a bytu školníka pro účely zájmového vzdělávání z programu IROP – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Škola takto získala moderní a štedře vybavené učebny a výtah, který propojuje tři podlaží a školní jídelnu. Škola je tak téměř bezbariérová.

Areál školy v Bavorovské ulici využívá základní škola a gymnázium. Stavba byla dokončena v roce 1977. V současné době tvoří areál pět pavilonů, venkovní zahradní prostory, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, atletickým oválem, sektorem pro skok daleký a hřiště na plážový volejbal. Součástí je tělocvična a školní jídelna. Základní škola má k dispozici odborné učebny informatiky, hudební výchovy a žákovskou kuchyňku. V pavilonu gymnázia jsou dvě jazykové učebny, učebna informatiky a učebna přírodovědných předmětů.

Budova ve Výstavní ulici leží v areálu mateřské školy. Je zde vždy jedna třída 1. až 4. ročníku 1. stupně základní školy. Jsou zde menší prostory pro školní družinu, venkovní areál. Stravování žáků zabezpečuje kuchyně mateřské školy, pro tělesnou výchovu je využívána víceúčelová hala města Vodňany.

### **1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru**

Převážná část pedagogického sboru je stabilizovaná, většinou se jedná o zkušené vyučující s převahou žen. Postupně přicházejí mladí pedagogové, dochází tak k přirozené obměně pedagogického sboru. Všichni (kromě jedné výjimky – dokončení státnice) měli pedagogickou i odbornou způsobilost. Převážná část výuky je aprobovaná. Členkami pedagogického sboru jsou asistentky pedagoga, které působily v rámci podpůrných opatření na základní škole i na gymnáziu. Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se většina pracovníků dále vzdělává.

### **1.2.2 Charakteristika žáků**

Školský obvod pro základní školu je jeden, Vodňany a místní části. Tradičně přijímáme i žáky z okolních samostatných obcí. Dojíždějící žáci tvoří téměř 40% celkového počtu.

Spádovým obvodem gymnázia jsou především obce Vodňany, Protivín, Netolice, Strunkovice nad Blanicí, Bavorov, dále Písek, Lhenice, Strakonice, Prachatice. Téměř 2/3 žáků dojíždí.

### **1.2.3 Vybavenost školy**

Vybavení školy umožňuje plnění výchovně vzdělávacích cílů. Pracoviště v různých budovách školy mají ale podmínky nevyrovnané.

Budova v Alešově ulici - Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Přírodovědné předměty, cizí jazyky, informatika, svět práce a výtvarná výchova se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu a chemie, dílen, dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku, učebnu jazyků a učebnu výtvarné výchovy. Ve škole je k dispozici knihovna. Škola má dvě tělocvičny s přilehlými nářadovny. Vzhledem k omezeným prostorům část výuky probíhá ve víceúčelové hale. Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány. Odborné učebny jsou postupně



vybavovány novým nábytkem a zařízením. Postupně jsou dovybavovány další kmenové učebny interaktivními tabulemi a dalším příslušenstvím k nim.

Budova má pouze školní dvůr, tělovýchovné aktivity v jarním a podzimním období probíhají na Sokolské louce nebo v areálu v Bavorovské ulici.

Budova v Bavorovské ulici – Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny. V pavilonu základní školy se nachází učebna informatiky, odborná učebna hudební výchovy a žákovská kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. V pavilonu gymnázia jsou dvě odborné učebny jazykové, jedna informatiky a výpočetní techniky, specializovaná učebna fyziky, chemie a biologie. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. Některé odborné učebny využívají žáci základní školy i gymnázia. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně a sportovním areálu, část výuky ve víceúčelové hale města Vodňany.

Výhodou je venkovní sportovní zázemí. V době přestávek mohou žáci také využívat vnější oddychové zóny vybavené stoly na stolní tenis a streetballovými koši.

Budova ve Výstavní ulici - Každá třída má svou kmenovou učebnu. K výuce tělesné výchovy je využívána víceúčelová hala města Vodňany. V areálu bylo vybudováno hřiště a oddychová zóna.

Pro všechny žáky plnící povinnou školní docházku jsou zajištěny učebnice. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány. V současnosti s přechodem na nový školní vzdělávací program základní školy dochází k obměně některých ucelených řad podle plánu.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Všechny odborné učebny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet. Učitelé mají kromě toho k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech nebo notebooky. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Budovy v Bavorovské a Výstavní ulici jsou pokryty bezdrátovou sítí (WI-FI).

### 1.3 Školní družina a školní klub

Počet žáků ŠD	305
Počet oddělení ŠD	11
Počet kroužků ŠD	7
Počet oddělení ŠK	0
Počet kroužků ŠK	0

Školní družina je zařízením pro zájmové vzdělávání, které navazuje na školní vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, nabízí žákům smysluplnou zábavu, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků, prostřednictvím hry utvářet u žáků tvořivost a rozvíjet fantazii.

Školní družina se zaměřuje na odpočinkovou, rekreační, zájmovou, společenskovední, přírodovědnou a sebevzdělávací činnost. V rámci výše zmíněných aktivit nabízí zájmové kroužky. Při těchto činnostech využívá školní kuchyňku, tělocvičnu, počítačové třídy, informační centrum. Za vhodného počasí využívá školní dvůr a školní park nebo sportovní areál k pobytu dětí v přírodě a při sportovních činnostech. ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou a spolupracuje s mateřskou školou, zejména s předškolními třídami.

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 305 žáků. Bylo otevřeno celkem 11 oddělení, z toho 2 oddělení posilovací. V Bavorovské ulici jsou 3 oddělení, ve Výstavní ulici 2 oddělení a 1 posilovací, v Alešově ulici 4 oddělení a 1 oddělení posilovací. Školní klub nebyl v provozu z důvodu nezájmu žáků.

Při školní družině v budově Alešova v tomto roce pracovaly 4 zájmové kroužky: tradiční míčové hry, dovedné ruce, počítače a doučovací kroužek. Kromě pravidelné činnosti proběhlo mnoho jiných akcí: halloweenské odpoledne, vánoční posezení s rodiči spolu s vytvářením různých dekorací, maškarní rej, zimní puťáček s krmením zvířátek, velikonoční tvoření s besídkou, Den Země s kynologem, návštěva MEVPISU, odpoledne s IZS na fotbalovém hřišti na Pražáku, zakončení školního roku spaním ve škole. Na sportovní aktivity jsme získali finanční podporu Asociace školních sportovních klubů v rámci projektu Sportuj ve škole.

Při školní družině v budově Bavorovská v tomto roce pracovaly 3 zájmové kroužky: dovedné ruce, sportovní kroužek a vaření. Během školního roku proběhly ještě další akce:

bramborobraní a tvoření z dýní, štědrovečerní večeře a zdobení perníčků s kroužkem vaření, vánoční dílny pro rodiče a děti, maškarní ples, velikonoční tvořivé odpoledne, vítání jara na letišti ve Strunkovicích nad Blanicí, návštěva MEVPISU, Den Země s exkurzí na RUMPOLDU, sportovní odpoledne s IZS na Pražáku a konec školního roku tentokrát na téma "Jedeme do Mexika" zakončené spaním ve škole. Oddělení ve Výstavní ulici vystavuje celoročně své práce v prodejně Jihočeská drůbež a účastní se výtvarných soutěží.

## 1.4 Školní jídelna

Školní jídelna	celkem obědů	žáci ZŠ	Žáci jiné ZŠ/ studenti G	zaměstnanci	cizí strávníci
Husova 52	71 401	374	16/0	60	34
Bavorovská 1046	76 312	275	0/132	69	27

Obě školní jídelny s kuchyní jsou součástí Základní školy a Gymnázia Vodňany. Stravují se zde žáci a zaměstnanci školy. Dále provozují hostinskou činnost pro veřejnost. Narůstá počet žáků, kteří se stravují pouze ve dnech s odpoledním vyučováním.

Ceny obědů jsou rozděleny do tří kategorií podle věkové skupiny strávníků. Tři dny v týdnu se vaří dva chody. Je zaveden elektronický systém výdeje obědů. K dispozici je objednávání a odhlašování obědů přes internet ([www.strava.cz](http://www.strava.cz)) a prostřednictvím boxů před jídelnou nebo v jídelně.

Vybavení školních jídelen odpovídá platným hygienickým normám. Pracovnice školních jídelen jsou dvakrát ročně proškoleny z hygienických norem, sanitačního řádu, HACCAPu a bezpečnosti práce.

Veškeré revize, audity a kontroly probíhají v řádných termínech.

## 1.5 Základní údaje o školské radě

Volby do školské rady proběhly v dubnu 2016. Školská rada byla zvolena na období 2016 – 2019. V roce 2017 pedagogičtí pracovníci školy zvolili nového člena školské rady Mgr. Jaroslava Grilla, který nahradil Mgr. Jiřího Zahradníčka.

<b>Složení školské rady 2016-2019</b>	<b>Titul, jméno, příjmení</b>
1. Zástupci organizace	Mgr. Petra Dudáková
	Mgr. Filip Marek
	Mgr. Jaroslav Grill
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Ing. Tomáš Bednařík
	RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.
	Mgr. Lucie Kotlínová
3. Zástupci zřizovatele	Milan Kodádek
	Miroslav Kouba
	Ing. Blanka Vykusová CSc.

Školská rada se v uvedeném složení ve školním roce 2018/2019 sešla dvakrát. Na prvním setkání dne 20. 12. 2018 bylo předmětem jednání připomínkování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Připomínky byly předány ředitelce školy s žádostí o jejich zapracování a doplnění do Výroční zprávy o činnosti školy.

Při druhém setkání dne 22. 1. 2019 bylo předmětem jednání schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Ta byla bez dalších připomínek schválena.

V dubnu a květnu 2019 proběhly volby do nové školské rady oprávněnými osobami - zákonní zástupci, zletilí žáci, pedagogové a zřizovatelem byli jmenováni tři zástupci.

<b>Složení školské rady 2019-2022</b>	<b>Titul, jméno, příjmení</b>
1. Zástupci organizace	Mgr. Luděk Polák
	Mgr. Filip Marek
	Mgr. Radka Sarauerová
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	PhDr. et Mgr. Alexandra Kiml
	Doc. RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.
	Mgr. Renata Tenderová
3. Zástupci zřizovatele	Ing. Tomáš Bednařík
	Květoslava Louženská
	Jindra Procházková

Školská rada se v novém složení poprvé sešla 20. 6. 2019. Zvolila předsedkyni školské rady – PhDr. et Mgr. Alexandru Kiml a místopředsedu - Mgr. Filipa Marka. Nová školská rada se na tomto setkání seznámila s povinnostmi školské rady, projednala a odhlasovala jednací řád školské rady. Školská rada požádala ředitelku školy o předání návrhu rozpočtu právnické osoby na další rok, aby jej školská rada mohla projednat a navrhnout opatření ke zlepšení hospodaření, dále pak o poskytnutí koncepčního záměru školy, aby se mohla podílet na jeho zpracování.

## 1.6 Základní údaje o organizacích rodičů a přátel školy

Název	Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany, z.s.
Sídlo	Alešova 50, Vodňany
IČ	46687742
Bankovní spojení	Komerční banka, č.ú. 115-7246240217/0100
Právní forma	Spolek (od 9. 3. 1992)
Předseda	Ing. Bc. Karel Stuchlík
Místopředseda	Eva Chocholová
Pokladník	Ing. Alena Hanusová

Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Základní školu a školní družinu v Alešově ulici čp. 50 ve Vodňanech a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství ve spolku.

Cílem spolku je všestranná spolupráce s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků školy. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků, na kterou finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek vykonává veškeré činnosti za účelem dosažení svých cílů a principů v souladu se svým posláním. Žádná z jeho činností není podnikáním ani výdělečnou činností. Finanční prostředky získává spolek především z členských příspěvků. Dále jeho činnost může být financována ze sponzorských darů, dotací a grantů. Hlavní činností spolku je podpora různorodých studijních, sportovních a zájmových činností žáků školy.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát rodič nebo zákonný zástupce žáka školy, nebo se souhlasem výboru spolku jakákoliv jiná fyzická osoba starší 18 let, která projeví o členství ve spolku zájem a která souhlasí se stanovami a cíli spolku, a to bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti. Výši a splatnost členského příspěvku schvaluje výbor spolku.

Členská schůze je tvořena shromážděním všech členů spolku a je nejvyšším orgánem spolku. Každý člen spolku má na jednání právo jednoho hlasu. V rámci každé třídy může volit člena do výboru spolku. Výbor je kolektivním výkonným orgánem spolku a za svou činnost odpovídá členské schůzi. Počet členů výboru je dán maximálně počtem tříd školy. Ze svého středu volí na dobu neurčitou předsedu, místopředsedu a finančního hospodáře spolku a také je z funkce odvolává, stanovuje výši členských příspěvků a jejich splatnost, rozhoduje o

využití finančních prostředků spolku v souladu s účelem stanoveným stanovami, projednává s vedením školy návrhy a připomínky v otázkách spadajících do působnosti spolku, přičemž úzce spolupracuje s vedením školy na jejich řešení, zajišťuje vedení evidence o hospodaření. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2018/2019 se výbor spolku sešel celkem dvakrát. Při každém jednání výboru byla přítomna paní ředitelka, která ze strany školy předložila návrhy na čerpání příspěvků na činnost školy a školní družiny a informovala o akcích a plánech školy. Veškeré tyto návrhy byly přijaty a byly na ně poskytnuty finanční prostředky.

Název	Spolek rodičů a přátel ZŠ ve Vodňanech
Sídlo	Skočice 54, 387 75
IČO	05657164
Bankovní spojení	Komerční banka, číslo účtu 115-7240580237/0100
Právní forma	spolek (od 17. 1. 2017)
Výbor	Mgr. Jana Šídllová (předsedkyně), Ing. Tomáš Bednařík (místopředseda), Mgr. Radek Čejka (člen)

Základním cílem spolku je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí k rozvoji školství a z toho vyplývající zlepšení podmínek a práce školy. Spolek dále jedná jménem rodičů s vedením nebo zřizovatelem školy v problematických záležitostech se školou a výukou souvisejících příp. při prosazování návrhů na změny v chodu školy resp. jejího budoucího směřování. Podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podle zájmu pořádá pro děti a žáky speciální kurzy, pro děti, žáky, jejich rodiče a další zájemce pořádá kulturní, sportovní a společenské akce. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy a akce nad rámec výuky. K podpoře plnění uvedených cílů provozuje vedlejší hospodářskou činnost související se zaměřením spolku.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti souhlasí s cíli a stanovami klubu. Členství ve spolku vzniká automaticky rodičům, jejichž dítě navštěvuje ZŠ a Gymnázium Vodňany zaplacením členského příspěvku.

Nejvyšším orgánem spolku je shromáždění delegátů, které plní působnost členské schůze. Shromáždění delegátů se schází nejméně dvakrát v kalendářním roce. Výbor spolku je statutárním orgánem spolku. Výbor spolku řídí činnost spolku mezi jednáními shromáždění delegátů a rozhoduje o všech záležitostech, pokud nejsou stanovami spolku vyhrazeny v

shromáždění delegátů. Výbor je tvořen předsedou spolku, místopředsedou spolku a dalšími členy volenými shromážděním delegátů. Zápisy z jednání pořizuje výbor a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Spolek se sešel dvakrát, při projednávání byla přítomna ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ Bavorovská a Výstavní.

#### Základní údaje o nadačním fondu

Název	Nadační fond Gymnázia Vodňany
Sídlo	Bavorovská 1046, 38901 Vodňany
IČO	60650729
Bankovní spojení	149302744/0600
Právní forma	nezisková organizace (od 15. 12. 1994)
Předseda	Soňa Kubová
Revizor	Mgr. Andrea Randáková
Členové	Jana Schacherlová, Mgr. Petra Dudáková

Cílem Nadačního fondu Gymnázia Vodňany je podpora talentovaných žáků, finanční podpora při doplňování učebních pomůcek, podpora zájmové a sportovní činnosti žáků, podpora odborného růstu pedagogů i podpora partnerských styků se školami v zahraničí. Zdrojem nadačního fondu jsou příspěvky od fyzických a právnických osob. Nadační fond Gymnázia Vodňany přebírá každoročně garanci nad organizací majálesu a maturitních plesů.

Od školního roku 2005/2006 Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovil kritéria pro prospěchová stipendia. Na prospěchové stipendium má nárok každý žák, který buď dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,00, a to ve výši 300,- Kč, anebo dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,50, a tehdy příspěvek činí 150,- Kč. Žáci, kteří splňují výše zmíněná kritéria, obdrží v daném pololetí školního roku příslušnou finanční částku na čip, se kterým mohou kopírovat na kopírovacím stroji umístěném na přístupném místě v pavilonu gymnázia.

Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovuje dále, že každému žákovi, kterému bude ve školním roce udělena pochvala ředitele školy, bude zároveň připsána částka v hodnotě 150,- Kč na čip ke kopírování.



Zavedením stipendií a posilováním prestiže výchovných opatření školy (pozitivních, tj. pochval) se Nadační fond Gymnázia Vodňany snaží více motivovat žáky k zlepšování studijních výsledků a oceňovat aktivity, kterými reprezentují školu na veřejnosti.

## 2. Personální zabezpečení školy (k 1. 9. 2018)

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

#### 2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti

příjmení	jméno	aprobace
Bednář	Marek	Čj, Ov
Bromová	Jitka	M, Př
Bukačová	Iva	Vv ,Ov
Čadková	Petra	Aj, Nj
Husová	Jana	1. st., Aj
Chalupská	Ingrid	1.st.
Jedlisková	Alexandra	1.st.
Jindrová	Jana	Čj, Ov
Jůzek	Dušan	F, Inf
Marek	Filip	Aj, Z
Mašátová	Marie	1.st.
Nosková	Božena	1.st.
Pišanová	Alena	1.st.
Rejžková	Olga	1.st.
Rošický	Petr	Př, Ch
Růžičková	Hana	1.st.
Rybáčková	Jarmila	Nj, Ov
Rybáková	Danuše	1.st.
Samcová	Soňa	M, Ch
Schánilcová	Michaela	Aj, D
Suchanová	Štěpánka	Hv, Aj
Šídlová	Kateřina	Učitelka náboženství
Škudla	Pavel	1.st.
Šmidmajer	Vlastimil	Tv, Z
Šmidmajerová	Renata	1.st.
Tesařová	Marie	Čj, Nj
Tíková	Anna	1.st.
Tíková	Jitka	1.st.
Vogeltanz	Petr	Tv, Př
Vrácovská	Michaela	Čj, Aj
Bečková	Tereza	1.st., Aj
Filip	Lukáš	M,Inf
Grill	Jaroslav	M, Inf
Horváth	Ladislav	1.st.
Chloupková	Romana	1.st.

Jakubcová	Jana	1.st.
Jarolímová	Kateřina	Čj, Fj
Kalianková	Jana	1.st.
Kovářová	Jana	1.st., D, Ov
Křenková	Ladislava	1.st.
Kubelka	Eduard	Tv,Z
Libičová	Zuzana	Nj, Vv
Nováková	Monika	1.st.
Petrášová	Dana	1.st.
Rudovská	Radka	1.st.
Sarauerová	Radka	Nj, Ov
Soukupová	Daniela	Aj, D
Straka	Jan	Př, Ch
Šmídová	Dagmar	Čj, D, Aj
Štásková	Lenka	1.st.
Švábová	Helena	1.st.
Truhlářová	Jitka	1.st.
Veselý	Jan	1.st.
Vokatá	Iva	M, Př
Vršecká	Jana	Čj, D
Čejka	Radek	Tv
Čejková	Milena	Čj, Aj
Dudáková	Petra	Čj, Vv
Hrdlička	Radek	D,Z
Hunešová	Klára	M,F
Kalivodová	Ivana	M, F
Karčíková	Marie	Čj, Nj
Kochrdová	Petra	Aj, Nj, Rj
Kovaříková	Michaela	M, Ch
Melounková	Jitka	Aj
Polák	Luděk	Z, Inf
Prokeš	Josef	Učitel náboženství
Randáková	Andrea	Nj, D
Sekyrka	Michael	Nj, D
Schacherl	Martin	Čj, Zsv ,TV
Truhlář	Jaroslav	Bi, Ch
Vavrušková	Zdenka	Nj, Čj
Konvičková	Dagmar	Speciální pedagog

### 2.1.2 Asistenti pedagoga

příjmení	jméno	třída
Filipová	Iva	VI. A
Mrázková	Klára	III. A, VI. C
Pauchová	Marie	II. A
Blažková	Dagmar	I.C
Čížková	Zdeňka	VII. C
Hraňová	Iva	IV. E
Kohoutová	Beata	VIII. C
Malečová	Monika	IX. C
Plundrichová	Adéla	IV. D
Marková	Eva	VII. D
Filipová	Nikola	III. C
Jíchová	Simona	III. NG

V 2. pololetí nastoupily Miluše Livečková, Tereza K. Šimková a Lenka Mottlová.

### 2.1.3 Školní družina

příjmení	jméno	zařazení
Čížková	Eva	Vychovatelka
Hraňová	Iva	Vychovatelka
Chánová	Jarmila	Vychovatelka
Vlková	Martina	Vychovatelka
Krausová	Lenka	Vychovatelka
Marková	Jana	Vychovatelka
Prášilová	Anna	Vychovatelka
Pražanová	Olga	Vychovatelka

V posilovacích odděleních pracovaly jako vychovatelky Dominika Jarošová a Marie Pouzarová.

## 2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	25	0	25	26,9
učitel 2. stupně základní školy	29	0	29	31,2
učitel střední školy	15	1	16	17,2
speciální pedagog	1	0	1	1,1
učitel náboženství	2	0	2	2,1
vychovatel	8	0	8	8,6
asistent pedagoga	12	0	12	12,9
celkem	92	1	93	100,0

## 2.2 Nepedagogičtí pracovníci

### 2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek

příjmení	jméno	zařazení
Husová	Hana	Hlavní účetní
Kohoutová	Jitka	Administrativní a spisový pracovník
Kovárnová	Pavla	Ekonomka školy
Kubová	Soňa	Hospodářka
Pencová	Radka	Personalista

## 2.2.2 Technický úsek

příjmení	jméno	zařazení
Rejžek	Václav	Školník
Jedlička	Karel	Školník - údržbář
Danielová	Jana	Uklízečka
Danielová	Romana	Uklízečka
Fodorová	Markéta	Uklízečka
Fodorová	Miroslava	Uklízečka
Hejpetrová	Kamila	Uklízečka
Leskovcová	Eva	Uklízečka
Marková	Helena	Uklízečka
Kovandová	Dana	Uklízečka
Širerová	Stanislava	Uklízečka
Toporová	Dagmar	Uklízečka

Od 1. 7. 2019 nastoupil jako školník Jiří Tík, 13. 8. 2019 jako školník – údržbář Jan Kalianko.

## 2.2.3 Školní jídelna

příjmení	jméno	zařazení
Popelka	Luboš	Vedoucí školní jídelny
Hlinková	Kateřina	Kuchařka
Kubová	Zdeňka	Kuchařka
Grammetbauerová	Zdeňka	Kuchařka - cizí strážníci
Šmitmajerová	Marie	Kuchařka
Víšková	Helena	Kuchařka
Žlábková	Vladimíra	Vedoucí školní jídelny
Adamcová	Karolína	Kuchařka
Kašparová	Vlasta	Kuchařka - cizí strážníci
Motlová	Blanka	Kuchařka
Pivoňková	Lenka	Kuchařka
Nováková	Renata	Kuchařka

## 2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	26
odchody	22

### 3. Vzdělávací programy školy

#### 3.1 Základní škola

##### 3.1.1 Vzdělávací program

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
A) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“, od 1. 9. 2016	1.-3., 6.-8. ročník
B) „Otevíráme bránu vzdělávání“, od 1. 9. 2015	4.-5., 9. ročník – bývalá ZŠ Alešova
C) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“, od 1. 9. 2014	4.-5., 9. ročník – bývalá ZŠ Bavorovská

Ve školním roce probíhala výuka podle tří školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. „Otevíráme bránu vzdělávání“ a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ jsou programy původních základních škol, které budou postupně dobíhat tak, jak bude zaváděn nový společný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ (ve školním roce 2020/2021 bude výuka podle tohoto programu ve všech ročnících). Podle něho se v tomto školním roce vyučovalo v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku.

##### 3.1.2 Učební plán

#### A) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“

*Viz Příloha 1 a Příloha 2*

#### B) Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

*Viz Příloha 3*

#### C) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“

*Viz Příloha 4 a Příloha 5*

### 3.1.3 Volitelné předměty

<b>název volitelného předmětu</b>	<b>zařazení</b>
Přírodovědný seminář	7. - 9. roč.
Společenskovědný seminář	7. - 9. roč.
Seminář z matematiky	5., 7. - 9. roč.
Seminář z českého jazyka	5., 7. - 9. roč.
Konverzace v anglickém jazyce	5., 7. - 9. roč.
Umělecké činnosti	7. - 9. roč.
Seminář z informatiky	7. - 9. roč.
Pracovní praktika	7. - 9. roč.
Sportovní hry	7. - 9. roč.

### 3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>zařazení</b>
Náboženství	1. st. a 2. st.
<b>název kroužku</b>	<b>zařazení</b>
Klub zábavné logiky a deskových her	1. st. a 2. st.
Čtenářský klub	1. st. a 2. st.
Míčové hry	Školní družina
Sportovní	Školní družina
Informatika	Školní družina
Dovedné ruce	Školní družina
Vaření	Školní družina
Doučování	Školní družina
Šachy	1. st. a 2. st.
Individuální logopedická péče	1. roč.

### 3.1.5 Počet dělených hodin

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin*	25	26	51

\* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Potřeba dělených hodin souvisí s počty žáků na výuku cizího jazyka a s nabídkou povinně volitelných předmětů. Hodiny se dělily na 1. i 2. stupni. Dále se na 2. stupni dělily hodiny Tv (Tv pro dívky, Tv pro hochy), pracovní činnosti (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti). Počet dělených hodin se snížil se zvýšenou kapacitou učebny výpočetní techniky.



## 3.2 Gymnázium

### 3.2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	I. - IV. NG
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	1. - 4. VG

### 3.2.2 Učební plán

Viz Příloha 6

### 3.2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazen
Seminář a cvičení z Děj	3. VG
Konverzace v Aj	2. VG, 3. VG, 4. VG
Seminář a cvičení z MAT	2. VG
Seminář a cvičení ze ZEM	4. VG
Seminář z ČJL	1. VG, 4. VG

### 3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	název kroužku
Náboženství	Basketbal
	Dramatická výchova
	Pěvecký sbor
	Šachy
	Ruský jazyk
	IQ kroužek

### 3.2.5 Počet dělených hodin

	nižší stupeň	vyšší stupeň	celkem
počet dělených hodin*	26	14	40

\* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Gymnázium dělí výuku na skupiny v cizích jazycích. Dále se dělí s ohledem na počet míst v učebně výpočetní techniky. Počet hodin naopak snižujeme tvořením skupin Tv z několika ročníků.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Základní škola (k 30. 9. 2018)

ročník/ počet tříd	počet žáků	z toho dívek	z toho se zdravotním postižením	z toho nadaní
1./4	95	38	1	0
2./4	98	52	3	0
3./4	98	49	12	0
4./5	101	46	10	0
5./4	91	45	9	0
6./5	104	51	13	0
7./4	76	35	8	0
8./4	103	52	9	0
9./4	88	42	8	0
<b>celkem</b>	<b>854</b>	<b>410</b>	<b>73</b>	<b>0</b>

#### 4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2018

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho po odkladu
4	111	22

#### 4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

počet žáků	11
------------	----

#### 4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	14
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	44
střední odborné učiliště	40
umělecká škola	0

#### 4.1.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	7	16

Během školního roku se přistěhovali 3 žáci, odstěhovalo se 6 žáků.

## 4.2 Gymnázium (k 30. 9. 2018)

třída	počet žáků-osmileté	počet žáků-čtyřleté	z toho dívek	z toho žáci se zdravotním postižením	z toho nadaní
I. NG	29	-	16	0	1
II. NG	28	-	17	0	0
III. NG	19	-	12	0	1
IV. NG	19	-	8	1	1
1. VG	19	-	10	0	0
2. VG	12	7	11	0	1
3. VG	5	2	2	1	0
4. VG	12	4	11	0	1
<b>celkem</b>	<b>143</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

### 4.2.1 Údaje o přijímacím řízení

obor	1. kolo-počet přihlášek/přijato	2. kolo-počet přihlášek/přijato	3. kolo-počet přihlášek/přijato	4. kolo-počet přihlášek/přijato	škola přijímá
79-41-K/81 Gymnázium	61/30	4/4	-	-	30
79-41-K/41 Gymnázium	20/20	11/11	-	-	30

### 4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků

#### Přijetí do vyššího ročníku

počet žáků	2
------------	---

### 4.2.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	5

Během školního roku se odhlásil 1 žák, ke studiu byli přijati 2 žáci.

## 5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci (k 30. 9. 2018)

### 5.1 Základní škola

#### 5.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	10
sluchově postižení	2
se závažnými vadami řeči	3
tělesně postižení	1
s více vadami	1
se závažnými poruchami učení	52
se závažnými poruchami chování	3
autisté	1
<b>celkem</b>	<b>73</b>

#### 5.1.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená předmětů	výuka	počet žáků
-	-		0

#### 5.1.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
1.	0	1
2.	0	2
3.	0	8
4.	0	11
5.	1	4
6.	0	11
7.	0	6
8.	0	6
9.	0	7
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>56</b>

Podle vyhlášky č.27/2016 Sb., v aktuálním znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se mění podmínky a přístup ke vzdělávání těchto žáků. Ve školním roce pokračovala práce speciálního pedagoga, jehož náplní práce je

zajištění péče o tyto žáky, spolupráce se členy školního poradenského pracoviště, komunikace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími odbornými pracovišti a podpora učitelů a asistentů pedagoga v této oblasti. Je financován z projektu Šablony pro ZŠ II. Během roku byla část již podpořených žáků nově vyšetřena a získala podpůrná opatření, další žáci byli vyšetřeni poprvé. Došlo k navýšení počtu žáků s podpůrnými opatřeními. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy, hodiny pedagogické intervence a na asistenty pedagoga. Budova v Bavorovské ulici je plně bezbariérová, budova v Alešově ulici je od června 2019 kromě suterénu také bezbariérová.

## 5.2 Gymnázium

### 5.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	0
sluchově postižení	0
tělesně postižení	0
s více vadami	1
se závažnými poruchami učení	4
se závažnými poruchami chování	0
autisté	2
<b>celkem</b>	<b>6</b>

### 5.2.2 Mimořádně nadaní žáci

nadaní žáci	z toho mimořádně nadaní	z toho dívky
5	3	2

### 5.2.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
NG	1	1
VG	0	1
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Podle vyhlášky č.27/2016 Sb., v aktuálním znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byli vyšetřeni další žáci a během školního roku jim byla doporučena podpůrná opatření z důvodu nadání. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy a individuální hodiny k rozvoji žáků. Budova gymnázia je plně bezbariérová.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Základní škola

#### 6.1.1 Prospěch

##### 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	21	2	0	0
I. B	22	2	0	1
I. C	24	0	0	0
I. D	23	0	0	0
II. A	26	0	0	0
II. B	25	1	0	0
II. C	24	1	0	0
II. D	20	1	0	0
III. A	21	3	1	0
III. B	23	2	0	0
III. C	21	3	0	0
III. D	23	1	0	0
IV. A	13	10	0	0
IV. B	13	10	0	1
IV. C	12	5	0	0
IV. D	13	3	0	0
IV. E	19	4	0	0
V. A	15	6	1	0
V. B	12	9	0	0
V. C	14	8	0	0
V. D	13	12	0	0
VI. A	3	13	5	1
VI. B	15	8	1	0
VI. C	6	12	2	0
VI. D	6	11	3	0
VI. E	7	9	2	0
VII. A	6	15	0	0
VII. B	3	13	6	0
VII. C	5	9	2	0
VII. D	0	17	0	0
VIII. A	6	16	2	0
VIII. B	7	15	5	0
VIII. C	8	17	1	0
VIII. D	6	19	1	0
IX. A	3	20	4	0
IX. B	3	20	3	0
IX. C	4	13	0	0

IX. D	1	16	0	0
-------	---	----	---	---

## 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	20	3	0	0
I. B	24	1	0	0
I. C	24	0	0	0
I. D	23	0	0	0
II. A	26	0	0	0
II. B	24	2	0	0
II. C	24	1	0	0
II. D	20	0	0	0
III. A	18	7	0	0
III. B	24	1	0	0
III. C	20	4	0	0
III. D	20	4	0	0
IV. A	16	8	0	0
IV. B	14	10	0	0
IV. C	11	6	0	0
IV. D	13	3	0	0
IV. E	16	7	0	0
V. A	16	5	1	0
V. B	13	8	1	0
V. C	12	10	0	0
V. D	10	15	0	0
VI. A	3	17	1	0
VI. B	13	10	1	0
VI. C	6	13	2	0
VI. D	4	16	0	0
VI. E	5	11	0	0
VII. A	5	16	0	0
VII. B	5	16	0	0
VII. C	4	11	1	0
VII. D	7	10	0	0
VIII. A	6	17	1	0
VIII. B	9	18	0	0
VIII. C	6	19	1	0
VIII. D	8	18	0	0
IX. A	3	21	3	0
IX. B	3	23	0	0
IX. C	4	13	0	0
IX. D	1	15	1	0

### 6.1.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
VI. A	Matematika	Dostatečně	Postupuje
VI. A	Anglický jazyk	Dostatečně	Postupuje
VI. A	Zeměpis	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Matematika	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Přírodopis	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Přírodopis	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Zeměpis	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Zeměpis	Dostatečně	Postupuje
VII. B	Zeměpis	Dostatečně	Postupuje
VIII. A	Matematika	Dostatečně	Postupuje
VIII. A	Chemie	Dostatečně	Postupuje
VIII. A	Fyzika	Dostatečně	Postupuje
VIII. B	Matematika	Dostatečně	Postupuje
VIII. B	Český jazyk	Dostatečně	Postupuje
IX. A	Český jazyk	Dostatečně	Vychází
IX. A	Český jazyk	Dostatečně	Vychází
IX. A	Český jazyk	Dostatečně	Vychází

### 6.1.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	12
I. B	0	5
I. C	0	12
I. D	0	12
II. A	0	6
II. B	0	6
II. C	0	13
II. D	2	5
III. A	0	4
III. B	0	13
III. C	0	22
III. D	0	9
IV. A	0	4
IV. B	0	5
IV. C	1	12
IV. D	0	10
IV. E	0	6
V. A	0	7
V. B	0	11
V. C	0	26
V. D	0	46



VI. A	0	3
VI. B	1	2
VI. C	0	13
VI. D	1	24
VI. E	0	31
VII. A	3	2
VII. B	3	5
VII. C	0	34
VII. D	0	52
VIII. A	0	11
VIII. B	0	6
VIII. C	4	47
VIII. D	6	50
IX. A	1	17
IX. B	3	18
IX. C	1	64
IX. D	2	84

#### 6.1.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	3	0	0
I. C	1	0	0
I. D	0	0	0
II. A	2	0	0
II. B	0	0	0
II. C	3	0	0
II. D	0	0	0
III. A	5	0	0
III. B	3	1	0
III. C	2	0	0
III. D	1	0	4
IV. A	17	2	0
IV. B	4	0	0
IV. C	7	2	0
IV. D	3	1	0
IV. E	3	1	0
V. A	7	0	0
V. B	7	0	0
V. C	4	1	0
V. D	14	2	0
VI. A	5	4	1
VI. B	1	0	0
VI. C	10	2	0
VI. D	9	8	0
VI. E	10	1	0

VII. A	7	1	0
VII. B	9	14	0
VII. C	14	0	1
VII. D	19	1	1
VIII. A	7	8	0
VIII. B	7	4	0
VIII. C	14	0	0
VIII. D	6	1	0
IX. A	14	2	1
IX. B	11	5	0
IX. C	10	4	0
IX. D	4	1	1

### 6.1.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	32 169	38,21	82	0,11
2.	39 281	46,69	272	0,30

Zvýšený počet neomluvených hodin v 2. pololetí byl způsoben opakující se absencí jedné žákyně (244 hodin). Spolupráce s rodiči byla problematická. Výchovná opatření jsou projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci jsou rodiče informováni třídním učitelem, popř. se schází výchovná komise. Spolupracujeme s OSPOD ve Vodňanech.

## 6.2 Gymnázium

### 6.2.1 Prospěch

#### 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	6	23	0	0
II. NG	16	11	1	0
III. NG	5	14	0	0
IV. NG	6	12	1	0
1. VG	5	11	3	0
2. VG	2	14	3	0
3. VG	0	7	1	0
4. VG	3	11	1	0

## 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	3	26	0	0
II. NG	14	14	0	0
III. NG	5	14	0	0
IV. NG	5	14	0	0
1. VG	4	13	0	1
2. VG	2	15	1	1
3. VG	0	7	0	1
4. VG	2	13	0	0

## Maturitní zkouška

obor vzdělání	počet přihlášených žáků celkem/ z toho na podzim.termín	vyznamenání	prospěl	neprospěl u společné části MZ (ústní zkouška)	neprospěl z profilové části MZ
79-41-K/81	11/1	5	5	1 (v podzimním termínu žák uspěl)	0
79-41-K/41	4/1	1	2	0	1 (v podzimním termínu žák uspěl)

### 6.2.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
2. VG	dějepis	4	Žák opakuje ročník, neprospěl u další opravné zkoušky
2. VG	fyzika	5	žák opakuje ročník

### 6.2.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	7348	44,8	0	0,00
2.	8314	50,7	2	0,01

### 6.2.4 Výchovní opatření - pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
-------	--------------------------	---------------------------

I. NG	0	23
II. NG	0	21
III. NG	0	17
IV. NG	0	7
1. VG	0	1
2. VG	0	8
3. VG	0	4
4. VG	2	10

### 6.2.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. NG	2	2	0
II. NG	2	0	0
III. NG	3	0	0
IV. NG	3	0	0
1. VG	0	0	0
2. VG	2	0	0
3. VG	0	0	0
4. VG	0	0	0

Počet výchovných opatření na škole je stále velmi nízký a příznivý a demonstruje výchovnou bezproblémovost žáků gymnázia. Došlo k nárůstu omluvených zameškaných hodin, ale průměr na žáka poklesl, byly dvě neomluvené hodiny. Výchovná opatření byla projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci byli rodiče informováni třídním učitelem.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

### 7.3 Studium k prohlubování kvalifikace

název kurzu, semináře	počet účastníků
Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	1
eTwinning Seminar Budapest	1
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	1
To Teach or not to teach	1
Teaching grammar with pop songs	1
An Inductive approach to teaching grammar	1
Evaluační seminář – Jazykové kompetenční centrum (setkání se zástupcem partnerské školy v Pasově, hodnocení-kroužek NJ)	1

Metodika mezinárodní spolupráce eTwinning	2
Prezentace UNOB, historický vývoj ČR a státnosti v reáliích a kontextu hlavního města Prahy	1
Školení ICT využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	15
Školení ICT využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	15
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1
Typicky ruské...	1
Jak využít internet při výuce němčiny	1
Třída budoucnosti	1
The Networked Teacher – Teaching in the 21st century	1
Hrátky se slovesy RJ	2
Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi (32 hodin)	18
Krajská konference prevence rizikového chování	2
Workshop pro výchovné poradce	1
Workshop pro výchovné a kariérové poradce	1
Matematika pro život – základní školy	1
Ochrana měkkých cílů	1
Jihočeská robotika	1
Řešení problémů ve třídě	5
Rozdíl mezi pedagogickou intervencí a předmětem speciálně pedagogické péče. Využití pedagogické intervence a předmětů speciálně pedagogické péče v rámci vzdělávací soustavy	1
Podpůrná opatření u žáků s ADHD	2
Kurz Diagnostika matematických schopností a dovedností Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (varianta pro pedagogy škol a školní poradenská zařízení)	1
Dyskorunka (výstava a odborná konference)	1
Diagnostická školní připravenosti (varianta pro pedagogy škol a školní poradenská zařízení)	1
Zvládání zátěžových situací při práci se žáky se specifickými poruchami chování	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky-cizince	1
Setkání logopedických asistentek	1
Jak řešit těžkosti s inkluzí	1
Vybrané otázky školského práva pro ŘŠ	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1
Ředitel školy a finanční kontrola	1

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

### 8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

typ akce	třídy	poznámka
<i>Výuka plavání</i>	1., 4. r.	nepovinná, 10 lekcí, Písek,
	2., 3. r.	povinná, 20 lekcí, Písek
<i>Lyžařský výcvik</i>	7. r.	Kubova Huť, Lipno, Zadov
	I. VG, II. VG	Itálie
<i>Adaptační kurz</i>	1. r. ZŠ	Stožice
	I. NG, 1. VG	Vodňany
<i>Turistický kurz</i>	6. r.	Lenora, Volary
<i>Cyklokurz</i>	8. r.	Lipno, Volary
<i>Vodácký kurz</i>	9. r.	Lipno, Vltava
<i>Kurzy EVVO</i>	5., 7. r.	Stožec,
	III. NG	Stožec
<i>Botanický kurz, ZOO kurz</i>	1. VG, 2. VG, 3.VG	Šumava
<i>Exkurze</i>	všechny třídy	dle plánu, doplnění ŠVP
<i>Kulturní akce</i>		
Divadelní a filmová představení, koncerty	všechny třídy	MěKS Vodňany, ZUŠ Vodňany, DDM Vodňany Jč divadlo, Národní divadlo Praha,
Zeyerovy Vodňany	5., 8., 9. r. ZŠ, VG	Besedy se spisovateli
Návštěva městské knihovny	1. r, 9. r.	
Přednášky a výstavy	všechny třídy	MaG Vodňany, Praha
<i>Přírodovědné akce</i>		
Výlov rybníka	1. st., 6. r.	
Den s myslivcem	4. ročník	
Dravci	1. a 2. st.	Zeyferus, Sokolská louka
Naučné stezky a programy	1. st., 9. r.,NG	MEVPIS
Den obnovitelných zdrojů	9. r.	Volyně
Vítání jara	1. st.	
Uklidíme Česko	výběr ZŠ a G	
Sběrová akce	všechny třídy	
<i>Projekty</i>		
Edison	všechny třídy	Pobyt a prezentace zahraničních studentů
Projektový den – Den s IZS	všechny třídy	Projektový den ve spolupráci s PČR, hasiči, zdravotníky
Včely	7. r., I. NG	Apicentrum Protivín

Galerie na schodech	Žáci a rodiče	ZŠ Alešova
<i>Žákovská vystoupení</i>		
Vánoční koncert		Sbor gymnázia
Vystoupení pro seniory		Žáci ZŠ
<i>Výstavy</i>	všechny třídy – dle nabídky a zájmu	M+G Vodňany
Čas - Výstava výtvarných prací žáků školy		MěÚ Vodňany
Výstava prací žáků ŠD Výstavní		Prodejna Vodňanská drůbež,a.s.
<i>Charitativní akce</i>		
Stonožka		Prodej žákovských výrobků
Adopce na dálku	G	Sbírka na studium dívky z Indie
Fond Sidus	1. st.	Prodej výrobků
Světluška	G	
Liga proti rakovině	G	
<i>Akce děti dětem</i>		
Mikulášská nadílka, Den dětí, Maškarní ples, Halloween		ZŠ
Den naruby		G
Školní časopis BLIK		ZŠ
<i>Jiné akce školy</i>		
Mezinárodní den jazyků	G	
Den podle Komenského	všechny třídy	
Běh do schodů	2. st.	
Vánoční jarmark	všechny třídy	
Den otevřených dveří BezvaDen	všechny třídy	
Výuka v blocích	G	
Preventivní programy	dle plánu	ZŠ, G
Slavnostní přijetí žáků prvních ročníků v městské galerii starostou města při zahájení jejich studia, slavnostní předání maturitních vysvědčení na MÚ ve Vodňanech,	G	
Majáles	G	
Výměnné pobyty	G	Partnerské školy
Vodňanský vědomostní víceboj	G	Pro žáky 5. a 9. r. ZŠ regionu
Besedy s osobnostmi	G	
Přípravné kurzy na přijímací zkoušky	G	
Přijímací zkoušky nanečisto	G	



### 8.1.1 Aktivity s partnerskými školami v zahraničí

- Maďarsko – *Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézmény Nyíregyháza*, výměnný pobyt maďarských žáků ve Vodňanech
- Německo – *Oberschule Pausa*, příprava výměnného pobytu – neuskutečnilo se z důvodu nedostatku finančních prostředků partnera
- Německo - *Naturwissenschaftlich-technologisches, sprachliches, wirtschafts- und sozialwissenschaftliches Gymnasium Zwiesel*, stálá spolupráce, celoroční pobyt a studium našeho studenta na partnerském gymnáziu, exkurze německých žáků učících se Čj
- Polsko - *Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego*, příprava výměnného pobytu – neuskutečnilo se z důvodu nedostatku finančních prostředků partnera
- Polsko – *Szkola Podstawowa Sieraków*, výměna žakovských prací

### 8.1.2 Projekt Honey Story

Na konferenci, která proběhla ve čtvrtek 13. 12. 2018 ve slovinském městě Šentjernej, jsme prezentovaly naši práci v projektu Honey Story. Spolu s naší školou se projektu zúčastnily školy ze Slovinska, Srbska, Chorvatska a Bosny. U nás do něho byly zapojeny dvě třídy gymnázia – prima a sekunda. Jejich zástupci byli na konferenci s námi a byli ubytováni v rodinách dětí, které v září hostili ve Vodňanech. V prezentaci jsme představily veškeré aktivity, workshopy a také i výrobky, které jsme se svými žáky za pomoci dalších kolegů vytvořily. Všichni zúčastnění měli možnost si tyto předměty prohlédnout na naší nástěnce a stole, které jsme den před konferencí připravili ve vestibulu místního kulturního centra.

Po celý rok jsme začleňovali aktivity s tématem projektu. Navštívili jsme včelín, při Evropském dni jazyků jsme v hodinách anglického vyhledávali informace o včelách a vyplňovali pracovní listy. Ve skupinách jsme vyrobili puzzle a sestavili z nich úly. Při hodinách českého jazyka jsme si v primě četli pohádky a příběhy ze života včel. Při čtenářské dílně jsme diskutovali o jejich významu, malovali obrázky, ze kterých vzniklo včelí pexeso a leporelo, které zůstanou žákům k dispozici. V primě proběhla zajímavá přednáška zkušeného včelaře. Včelí motivy jsme hledali v české poezii. Žáci sekundy sestavili z úryvků básní a

vlastních ilustrací netradiční sbírku poezie. Během estetické výchovy zpracovala prima plakát zobrazující obří plástev se včelami v jejich různých životních rolích. Tato práce tvořila centrální část naší nástěnky ve Slovinsku. Žáci vařili medové dobroty. Mladší žáci napsali recepty, starší je pak překládali do německého a anglického jazyka. Z receptů vznikla česko-německo-anglická Medová kuchařka. Hotové kuchařky jsme vezli do Slovinska jako dárky. Těsně před konferencí si žáci primy v rámci dalšího workshopu vyráběli ozdoby a svíčky ze včelího vosku.

Díky tomuto projektu se žáci naučili ledačos nového a užili si workshopy i projektové dny. Mnozí studenti přiznali, že si teprve díky tomuto projektu uvědomili, jak moc důležité včely pro náš život na zemi jsou. Také jsme měli příležitost seznámit se s mnoha zajímavými lidmi a získat nové kontakty.

### **8.1.3 Vodňanský vědomostní víceboj**

V úterý 27. 11. 2018 se uskutečnil další ročník Vodňanského vědomostního víceboje. Tato vědomostní soutěž pro pětičlenná družstva složená ze žáků základních škol byla uspořádána s finanční podporou města Vodňany. Všechny zúčastněné školy se podílely na vytvoření velmi pěkné soutěžní atmosféry a celkové vysoké úrovni tohoto ročníku. Tato soutěž je již tradicí a přispívá k dobrému jménu naší školy v regionu.

Úkoly příslušné disciplíny víceboje (zeměpis, přírodopis, český jazyk, matematika, německý jazyk, anglický jazyk, všeobecný přehled, atd.) řešila družstva v časovém limitu vždy společně. Každá disciplína byla hodnocena zvlášť a konečné pořadí bylo vyhlášeno na základě součtu všech bodů z jednotlivých disciplín. V cizím jazyce bylo bodově hodnoceno a započítáváno lepší umístění (ANJ/NEJ).

V kategorii I. (pátých tříd) se přihlásilo celkem 10 družstev (3 z naší školy). Na prvním místě se umístilo družstvo ZŠ a Gymnázia Vodňany Alešova. V kategorii II. (devátých tříd) se přihlásilo celkem 6 družstev (2 z naší školy). 1. místo obsadilo družstvo ze ZŠ Dukelská Strakonice (družstvo ZŠ a Gymnázia Vodňany Alešova se umístilo na druhém místě). Družstva na prvním, druhém a třetím místě obdržela diplom a věcné ceny. Soutěžící na prvních místech v obou kategoriích navíc obdrželi trička vyrobená speciálně pro tento víceboj.

### 8.1.4 Kroužky německého jazyka

Ve spolupráci s Jazykovým kompetenčním centrem pro němčinu a češtinu pracovaly dva kroužky němčiny, jeden na základní škole a druhý na gymnáziu. Cílem bylo podpořit a zatraktivnit výuku německého jazyka v počátečním stádiu. Organizace nabízí kompletní balíček, který obsahuje 30 výukových hodin němčiny v jednom školním roce, exkurze do sousední země a společné akce. Pomohla s hledáním partnerské školy v Německu a nabídla školení pro dvě vyučující naší školy.

V rámci toho ročního projektu se dvě skupiny žáků seznamovaly zábavnou formou s jazykem našich sousedů, setkaly se s žáky z Německa (Zwiesel, Pasov), kteří se zase seznamují se základy češtiny, v naší škole a v partnerské škole a při společných aktivitách měli možnost konverzovat a získat nové přátele.

## 8.2 Soutěže ve školním roce 2018/2019

### 8.2.1 Základní škola a NG

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské /celostátní kolo
Olympiáda z dějepisu	vybraní žáci 8. – 9. ročníku ZŠ, NG	2 žáci	
Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci 8. – 9. roč. ZŠ, NG	6 žáků – 1x 4. místo	
Soutěž v anglickém jazyce	výběr žáků 7. – 9. ročníku ZŠ, NG	2 žáci	
Soutěž v německém jazyce	výběr NG	2 žáci – 2. a 3. místo	
Olympiáda z biologie	výběr 2. stupeň, NG	1 žák – 3. místo	1 žák – 11. místo/ -
Přírodovědný klokan	výběr žáků ZŠ, NG (73 žáků)		

Zeměpisná olympiáda	výběr NG	1žák	1 žák -2. místo/-
Matematická olympiáda	výběr žáků ZŠ, NG	1 žák (Z5) 7 žáků (Z6)-1x 1. místo 4 žáci (Z7) 1 žák (Z8) 4 žáci (Z9)	2 žáci (Z9)/ -
Matematický KLOKAN	výběr žáků 2. roč. ZŠ – IV. NG		
Pythagoriáda	výběr žáků 5. roč. ZŠ – IV. NG	10 žáků	
Logická olympiáda	výběr žáků 2. roč. ZŠ – IV. NG		5 žáků - 1x 5. místo/ -
Jáma Ilová (ČVUT)			-/ 1 žák
Bobřík informatiky	výběr žáků 5. roč. ZŠ – IV. NG		
Mladý chemik	výběr žáků 9. roč.		
Rybářská olympiáda	výběr 6.-8. roč.	41 žáků	1 žák/ -
Recitační soutěž Dětská scéna	výběr ZŠ, NG	9 žáků (I. a II. kategorie) 5 žáků (III. a IV. kategorie)	
Jihočeský zvonek	výběr ZŠ, NG	11 žáků	3 žáci – 2x zlaté pásmo, 1x stříbrné pásmo/ -
Terezín – Jsem tu bez rodiny	výběr žáků 2. st.		-/ ocenění v literární části – 1x
Mezinárodní dětská výstava Lidice	výběr žáků ZŠ, NG		-/ 2x čestné uznání
Výtvar. soutěž Můj sen o létání AEROKLUB ČR	výběr žáků 2. st., NG		

Vynálezy a podivuhodné stroje – literár. a výtvarná soutěž ALŠOVA JIHOČESKÁ GALERIE	výběr žáků 2. st		
Výtvarná soutěž – Toulky přírodou (Českomoravská myslivecká jednota)	výběr žáků 2. st		
Finále soutěže školních časopisů 2018	ZŠ		čestné uznání/ 15. místo
Atletická všestrannost 1. Stupně	1. st. ZŠ		
Pohár rozhlasu Atletika	výběr žáků 2. st. ZŠ, NG	mladší žáci – 2. místo mladší žákyně -3. místo starší žáci – 1. místo starší žákyně- 2. místo	starší žáci -4. místo/-
Lehkoatletická olympiáda	výběr žáků 2. st. ZŠ, NG		
Turnaj o pohár starosty města	výběr žáků 2. st. ZŠ, NG		
Atletický čtyřboj	výběr 8.-9. roč., NG		chlapci – 3. místo/ dívkyně – 4. místo/-
McDonald cup		výběr 5. roč.	
Minikopaná		výběr 8.-9. roč.	
Vybíjená		výběr 4. roč.	
Florbal		4 družstva chlapců, 1 družstvo dívek – 1x4. místo	

### 8.2.2 Gymnázium (VG)

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo/ celostátní kolo
Olympiáda v českém jazyce	výběr VG	2 žáci – 1. místo, 5. místo	2 žáci – 4. místo/-
Konverzační soutěž v německém jazyce	výběr VG	2 žáci	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	výběr VG		
Olympiáda z biologie	výběr VG	2 žáci	2 žáci /-
Přírodovědný klokan	1. VG, 2. VG		
SOČ			1žák – 1. místo/ 5. místo
Olympiáda ze zeměpisu	výběr VG	2 žáci	
Logická olympiáda	výběr VG	2 žáci	
Turnaj o pohár starosty města	výběr VG – 1. místo		
Olympiáda v Aj		3 žáci, 2. místo	
SŠ pohár v lehké atletice	výběr VG	2 družstva	

### 8.2.3 Nejlepší umístění

soutěž	třída/ počet žáků	umístění
Celostátní kolo SOČ	4. VG/ 1	5. místo
Best In English (ČR)	4. VG/ 1	6. místo
Cambridge English	1. VG/ 3	FCE (úroveň B2)
Krajské kolo SOČ	4. VG/ 1	1. místo
Krajské kolo olympiády z českého jazyka	4. VG/ 1	4. místo

Okresní kolo olympiády z českého jazyka	4. VG/ 1	1. místo
Okresní kolo olympiády z dějepisu	4. VG/ 1	5. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády – kategorie D	3. VG/ 1	3. místo

**Soutěže ve spolupráci s místními organizacemi:**

- Studentské a žakovské odborné práce (Nadace města Vodňany)
- Soubor čtenářů (MAS Vodňanská ryba)

**Pořádali jsme:**

- Sportovní turnaje O pohár starosty města – pro ZŠ, pro SŠ
- Okresní kolo Atletického čtyřboje
- Vědomostní víceboj – pro žáky 5. a 9. roč. ZŠ regionu

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 9.1 Adaptační kurzy a preventivní programy

Během školního roku 2018/2019 absolvovala většina tříd základní školy a všechny ročníky gymnázia (kromě maturitního) preventivní programy, které byly realizovány organizací Do světa, z. s. Spolupracovali jsme v průběhu školního roku také s OSPODem, okresním metodikem prevence a s rodiči žáků. Celkem proběhlo 52 programů v rozsahu dvou až čtyř hodin. Probíhaly v několika blocích dle plánu prevence stanoveného na začátku školního roku.

Organizace Do světa, z. s. poskytovala preventivní programy na základní škole jak v prvním pololetí, tak i ve druhém, kdy dorazila do stejné třídy a pokračovala v započatém tématu. Programy byly dobře strukturované, návaznost technik byla promyšlená. Po absolvování programu jsme obdrželi i závěrečnou zprávu se shrnutím a doporučenými postupy. Tato shrnutí často obsahovala jen informace o aktivitách, které proběhly. Rádi bychom více informací o tom, co se během programů vysledovalo. Na začátku školního roku 2019/2020 se školní metodik prevence sejde s ředitelkou prevence organizace Do Světa, z. s. a domluví lepší podobu závěrečné zprávy z prevence. Zakázka byla splněna, a proto plánujeme využívat služby organizace Do světa, z. s. i v dalším školním roce.

Cílem preventivního programu **Třída jako kolektiv** bylo napomoci práci třídního učitele se třídou, popsat kvalitu vztahů ve skupině a podpořit soudržnost kolektivu nové třídy. Studenti měli možnost prožít celotřídní úspěch při aktivitách „Plachta“ a „Žraloci.“ Žáci dále pojmenovávali jednání, které jim je příjemné a které jim je nepříjemné - charakterizovali tak typ oblíbeného a neoblíbeného spolužáka. Další program s názvem **Emoce** měl prožitkovou metodou vysvětlit význam emocí, formou nácviku podpořit adekvátní reakce na emoce druhých i vlastní a podpořit empatické chování a klima ve třídě. **Triky médií je** interaktivní program zaměřený na osvětlení způsobů a strategií, které masová média používají. Program podporuje svobodné, kritické a kreativní myšlení a vede účastníky k volbě a výběru informací zprostředkovaných médii. Bylo zmíněno také téma reklamy, práce s fotografiemi a tím, jak jejich možné úpravy mění dojem. Lektorky předaly studentům odkazy na portály, které se zabývají ověřováním informací nebo dávají tipy, jak třídit informace z médií. Celý program byl prokládán krátkými videi. Program **Konflikt I.** spočíval v nácviku různých



komunikačních technik pro zvýšení bezpečného klimatu ve třídě. Během bloku lektorky procvičovaly se žáky dovednost efektivně vyjadřovat své vlastní názory. Program si dále kladl za cíl prožitkovou metodou vysvětlit podstatu konfliktu a snížit pravděpodobnost výskytu konfliktů ve třídě. Blok byl dobře strukturovaný, návaznost technik byla promyšlená, lektorky měly pečlivě připravené potřebné pomůcky. Na přání třídní učitelky bylo zařazeno také zajímavé a aktuální téma konfliktů v kyberprostoru. Program na téma **Respekt, tolerance, úcta** byl zaměřen na rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Souběžně probíhalo posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku. Pro nově vznikající kolektiv byl tento program přínosem a užitečným nástrojem prevence vzniku patologických jevů. Jeho hlavním cílem byla podpora zdravého klimatu ve třídě. Formou diskuse lektorky vysvětlily pojmy respekt, tolerance, úcta. Pro názornost využily modelových situací a prožitkových aktivit. Projektivní metodou karet ověřovaly, zda pojmem žáci opravdu rozumí. Ozřejmily také možné důsledky nerespektujícího a netolerantního jednání ve třídním kolektivu i mimo něj. Cílem bloku **Komunikace** je podpořit efektivní komunikaci ve třídě a snížit pravděpodobnosti vzniku nedorozumění mezi žáky. Program **Konflikt I.** spočíval v nácviku různých komunikačních technik pro zvýšení bezpečného klimatu ve třídě. Během bloku lektorky procvičovaly se žáky dovednost efektivně vyjadřovat své vlastní názory. Program si dále kladl za cíl prožitkovou metodou vysvětlit podstatu konfliktu a snížit pravděpodobnost výskytu konfliktů ve třídě. Lektorky při práci vnímaly rozdělení třídy na dvě skupiny - tišší neprůbojnou a na její úkor se prosazující druhou část třídy s “ostrými lokty”. Posledním programem všeobecné primární prevence od organizace Do světa, z. s. byly **Legální návykové látky**. Program vede studenty formou prožitkových technik k pochopení rizik spojených s užíváním těchto látek a uvádí je do kontextu závislostí. V obou pololetích v některých třídách probíhaly také selektivní prevence. Tyto programy se zaměřují na skupiny, u kterých je ve zvýšené míře riziko vzniku rizikového chování, nebo u kterých již v menší formě existuje. Reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu.

**Projektový den IZS** se konal 26. 6. 2019. Programů BOZP se zúčastnili žáci ZŠ a NG. Realizované preventivní aktivity měly žákům pomoci snadněji rozpoznat rizika sociálně patologických jevů a snadněji najít východiska v různých životních situacích.

Dne 28. listopadu proběhlo **setkání metodiků prevence a pracovníků sociálně-právní ochrany dětí** na Městském úřadu ve Vodňanech. V rámci setkání byla otevřena a diskutována tato témata: poskytování informací o průběhu vzdělávání zákonným zástupcům při úpravě poměrů k dítěti; předávání dětí/žáků zákonným zástupcům při úpravě poměrů k dítěti; nevyzvednutí dítěte/žáka ze školy resp. školského zařízení; aktuální obtíže spojené s rizikovým chováním žáků; možnosti další spolupráce (např. informace pro děti/pedagogy o činnosti OSPOD, informace o možnostech sociálních služeb na našem území, případové konference, výchovné komise atd.).

**12. 6. 2019** proběhla ve velké zasedací místnosti Městského úřadu ve Vodňanech **schůzka pro rodiče**. Akce byla naplánována ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí místního městského úřadu a Policií ČR. Toto setkání reagovalo na informace o nevhodném chování mezi žáky ZŠ mimo školu – **organizované rvačky**. Pan Ing. Petr Šmíd, DiS, ředitel prachatického centra Portus Prachatic, o. p. s., informoval o některých aktuálních rizicích a problémech online života našich žáků. Pracovník Policie ČR - Obvodního oddělení Vodňany nastínil rodičům, jak postupovat při zjištění možné rvačky a seznámil je s postupem Policie ČR. Na závěr Mgr. Júsuf Traore, DiS. informoval rodiče o výskytu nelegálních návykových látek ve Vodňanech a okolí.

## **9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

V prosinci proběhlo setkání školních metodiků prevence z okresu Strakonice. Z naší školy se zúčastnili všichni školní metodikové prevence. Viz dále – 9.4

Hlavní metodik prevence se zapojil do dalšího vzdělávání na PF JCU, které je víceleté a věnuje se aktuálním a aktualizacím trendům v prevenci rizikového chování.

V měsíci březnu se konala dvoudenní Krajská konference primární prevence, kterou pořádal Krajský úřad v Českých Budějovicích. Z naší školy se zúčastnila ředitelka školy a školní metodik prevence. Na konferenci vystoupila řada přednášejících, od kterých zazněly příspěvky „Školní třída jako organismus“, „Práce s problémovými žáky aneb jak učí ten, kdo učit nemá“, „Podpora třídního klimatu jako prevence“, „Na co se zaměřit v úsilí o vytváření dobrých vztahů ve třídách“ či „Patří peníze do rukou dětí?“. Součástí programu byly i workshopy, díky kterým si účastníci osvojili praktické dovednosti, získali cenné tipy a diskutovali nad problematikou daného semináře. Letošní novinkou bylo představení supervize

pro pedagogy, díky níž mohli účastníci konference vyzkoušet individuální či skupinovou supervizi a spolu se supervizory rozebrat jejich obtížná pracovní témata.

### **9.3 Výchovní komise**

Celý školní rok 2018/2019 se pravidelně scházelo vedení školy se školním metodikem prevence a výchovnými poradci. Probírala se aktuální situace ve škole a řešení případných problémů. Nepravidelně se scházela výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků.

Složení komise: ředitelka školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, zákonný zástupce a OSPOD. V některých případech bývají na této komisi přítomni: žák, svědci probírané události, jiný pedagogický pracovník, okresní metodik prevence apod.

### **9.4 Spolupráce s okresním metodikem**

Dne **6. 12. 2018** se všichni školní metodici prevence naší školy zúčastnili **setkání školních metodiků prevence ve Strakonících**, které svolal okresní metodik prevence Mgr. Jan Hynek. Setkání se uskutečnilo na Městském úřadě ve Strakonících. Byli přizváni zástupci OSPOD, Policie ČR, státního zastupitelství, školského odboru a střediska výchovné péče. Na programu bylo především seznámení MP s činností SVP a s prací státní zástupkyně ve věci právní ochrany dětí. Zásadní byly také informace o možnostech testování na omamné látky ve školách. Setkání bylo také příležitostí k výměně zkušeností ŠMP z různých typů škol.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

..... v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	55 612	55 612	
	z toho	prostředky na platy celkem	39 555	39 555
		OON celkem	490	490
	Limit počtu zaměstnanců	110,3	109,3	
Orientační ukazatele	zákonné odvody	13 615	13 529	
	FKSP	791	794	
	přímé ONIV	1 159	1 280	

Všechny poskytnuté prostředky jsme zcela vyčerpali. Závazné ukazatele včetně limitu počtu zaměstnanců byly dodrženy. Uspořené prostředky určené na odvody na pojistné jsme použili na vyrovnání zvýšeného čerpání odvodu do FKSP (odvod z dávek vyplacených za pracovní neschopnost) ve výši 3 181,32 Kč. Ostatní finanční prostředky nevyčerpané na zákonné odvody ve výši 83 032,28 Kč jsme použili na nákup učebních pomůcek, což se projevilo překročeným čerpáním na položce ONIV. Jedná se o orientační ukazatele, kde je závazná jejich celková výše, která byla dodržena. Prostředky na ostatní osobní náklady jsme použili pro dohody na výuku náboženství, na dozory při konání LVVZ, turistického kurzu, vodáckého kurzu, cyklistického kurzu a na zástupy za pracovníky v době nemoci.

### 10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

..... v tis. Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem	11 587	11 331	
	v tom	investiční výdaje		
		provozní výdaje	14 985	14 972
	v tom	prostředky na platy	1 668	1 668
		OON	40	40
		odvody	581	581
		FKSP	33	33
		zák.úraz.pojištění	7	7
		potraviny	3 360	3 521
		prádlo oděv,obuv	28	27

		knihy, učební pomůcky, tisk	65	71
		drobný hmotný dlouhodobý majetek	1 462	1 565
		nákup zboží	27	25
		všeobecný materiál	865	917
		studená voda	345	376
		plyn	1 497	1 318
		elektrická energie	917	764
		pevná paliva		
		pohonné hmoty a paliva	19	12
		služby pošt	26	19
		služby telekomunikací a radiokomunikací	103	106
		služby peněžních ústavů	191	176
		nájemné	55	51
		konzultační, poradenské a právní služby		
		služby školení a vzdělávání	55	57
		nákup ostatních služeb	1 722	1 867
		opravy a udržování	1 238	1 296
		programové vybavení	284	109
		cestovné	9	5
		pohoštění	15	11
		nájemné za nájem s právem koupě		
		ostatní nákupy		
		platby daní a poplatků	2	2
		družební styky	70	70
		odpisy	301	278
			Rozpočtováno k 31.12.	Skutečnost k 31.12.
		Očekávané příjmy celkem	3 398	3 641
	v tom	Potraviny	3 360	3 559
		Úroky z účtu	7	14
		Ztráty učebnic	4	0
		Výnosy příštích období	0	0
		Ostatní výnosy	0	44
		Tržby za prodané čipy	27	24

V roce 2018 byl zřizovatelem poskytnut příspěvek pouze na provozní výdaje a to 11 587 tis. Kč. V průběhu roku došlo k některým převodům finančních prostředků mezi jednotlivými položkami rozpočtu se souhlasem zřizovatele. Celkový poskytnutý příspěvek zcela vyčerpán nebyl. Výrazné úspory bylo dosaženo především u spotřeby plynu a u programového vybavení. Uspořené finanční prostředky jsme se souhlasem zřizovatele použili především k nákupu drobného dlouhodobého majetku, spotřebního materiálu, k úhradě zvýšených nákladů ostatních služeb a na opravy a udržování. Ke zvýšenému čerpání došlo u spotřeby potravin ve školních jídelnách, kterou ovšem zcela pokrývají úhrady od strážníků.

Komunitní nadace Blanicko-Otavská poskytla naší škole nadační příspěvek na projekt „BezvaDen“ ve výši 22 tis. Kč.

### 10.3 Tvorba a užití peněžních fondů

.....v Kč				
Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	666 871,43	100 000,00	0	766 871,43
Fond kulturních a sociálních potřeb	374 762,34	848 536,44	733 746,00	489 552,78
Rezervní fond	4 009 424,85	702 809,54	4 010 946,93	701 287,46
Investiční fond	190 276,23	2 199 109,91	1 714 107,84	675 278,30

**Fond kulturních a sociálních potřeb** – při jeho tvorbě i čerpání bylo postupováno dle platné vyhlášky.

#### Rezervní fond

- tvorba:
  - z rozdělení hosp. výsledku Kč 243 555,39
  - nespotřebovaný transfer Kč 444 254,15
  - peněžní dary – neúčelové Kč 15 000,00
- čerpání z hosp. výsledku:
  - převod do investičního fondu Kč 1 600 000,00
  - nespotřebovaná dotace EU Kč 2 409 002,93
- čerpání z darů: zápis do 1. třídy Kč 1 944,00

#### Investiční fond

- tvorba:
  - odpisy Kč 599 109,91

-	převod z rezervního fondu	Kč	1 600 000,00
	čerpaní:		
	průchozí myčka	Kč	81 711,62
	10% spoluúčast na vybavení jazyk. učeben	Kč	32 396,22
	nařízený odvod zřizovateli	Kč	1 600 000,00

## 10.4 Použití dalších zdrojů

*Rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěži v roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017“ - UZ 33038*

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 9 309,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru, a k úhradě odvodů souvisejících s tímto navýšením. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

*Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“ – UZ 33070.*

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 112 223,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na dopravu z místa poskytování vzdělávání do místa poskytování výuky plavání a zpět. Poskytnutá dotace nebyla zcela vyčerpána, v průběhu roku bylo vráceno Kč 17 366,-.

## 10.5 Doplnková činnost

### 10.5.1 Hostinská činnost

..... Kč	
Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba materiálu	189 325,44
Spotřeba energie	25 799,00
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	0
Opravy a udržování	5 000,00
Cestovné	30,00
Ostatní služby	7 058,00
Mzdové náklady	87 739,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	28 582,21
Odvod do FKSP	770,00
Pojištění odpovědnosti	353,06

Ostatní náklady z činnosti	146,00
Odpisy dlouhodobého majetku	8 365,00
Náklady u DDHM	3758,00
<b>Výnosové položky</b>	
Výnosy z prodeje služeb	377 064,00
<b>Výsledek hospodaření k 31.12.</b>	<b>20 138,29</b>

### 10.5.2 Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty

..... Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Stav k 31.12.</b>
Spotřeba energie	11 541,00
Spotřeba vody	0
<b>Výnosové položky</b>	
Výnosy z pronájmu	24 000,00
<b>Výsledek hospodaření k 31.12.</b>	<b>12 459,00</b>

### 10.5.3 Podnájem nebytových prostor

..... Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Stav k 31.12.</b>
Spotřeba plynu	17 114,00
Spotřeba energie	9 544,00
Spotřeba vody	2 160,00
Opravy a udržování	0
Ostatní služby	3 464,00
Mzdové náklady	15 595,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	3 058,34
Odvod do FKSP	179,90
Pojištění odpovědnosti	37,76
DDHM	0
<b>Výnosové položky</b>	
Výnosy z pronájmu	85 605,00
<b>Výsledek hospodaření k 31. 12.</b>	<b>34 452,00</b>

### 10.5.4 Doplňková činnost celkem

..... Kč

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	20 138,29
Výsledek hospodaření z podnájmů nebytových prostor	34 452,00
Výsledek hospodaření z prodejních automatů	12 459,00
Daň z příjmu	0



<b>Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.</b>	<b>67 049,29</b>
--	------------------

Hospodářská činnost byla v roce 2018 zisková. Nejvyšší podíl na této hospodářské činnosti tvoří podnájem nebytových prostor a hostinská činnost – jedná se o vyvažování pro cizí strážníky, převážně důchodce a podnájem tělocvičen pro sportovní účely.

## 10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	376 273,47
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	67 049,29
Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2018 před zdaněním	443 322,76
Daň z příjmů	0
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 443 322,76

### 10.6.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v

**Kč**

Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2018	443 322,76
z toho schválena výše zřizovatelem do:	
rezervní fond	193 322,76
fond odměn	250 000,00

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

EUREGIO-Gastschuljahr

Hlavním cílem EUREGIA (EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn) je podpořit přeshraniční komunální spolupráci a navazování přeshraničních kontaktů mezi občany sousedních států a přispět k řešení problémů vzniklých na základě rozdílných společenských a správních struktur. Žák našeho gymnázia studoval prostřednictvím tohoto projektu jeden školní rok v partnerském gymnáziu ve Zwieslu v Německu.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

PhDr. Martin Schacherl, Ph.D. působil v aktuálním školním roce jako lektor pro školení předsedů maturitních komisí v Jihočeském kraji.

## **13. Informace o inspekční činnosti provedené ČŠI**

V daném školním roce ČŠI vykonala inspekční činnost. Předmětem kontroly byla vybraná ustanovení školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímací řízení ke střednímu vzdělávání. Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala tyto projekty:**

Jako hlavní řešitel (příjemce podpory):

(2016 – 2019) Akční výzkum na školách: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků pomocí čtenářských strategií a efektivních metod v Jihočeském kraji (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000599),

(2016 – 2018) Jazykové učebny a modernizace ICT, 06\_16\_049 32. Výzva – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol,

(2016 – 2018) Výzva č. 02\_16\_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, rozvoj čtenářské, jazykové a matematické gramotnosti.

(2017-2019) Výzva č. 02\_16\_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

**V aktuálním školním roce škola realizovala jako partner projekt:**

Škola je partnerem projektu Univerzity Karlovy Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664)

**Ve školním roce 2018/2019 škola získala finanční podporu pro tyto projekty (realizovat bude v následujícím školním roce):**

(2019 – 2021) Exchange of Good Practices. Actong for a better Europe. Erasmus+. Erasmus Stadtschule Frankfurt Gymnasium, IIS DA Vinci – Agherbino, Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, Instituto Profissional da Serta, Lda. Grant pro ZŠG Vodňany 29790 EUR

(2019 – 2020) Komplexní vzdělávání pedagogů ve Vodňanech. Erasmus+. 38422 EUR.

(2019) Building Partnerships for a Learner-Centred Approach; grant na účast na konferenci pro Martina Schacherla, in Bratislava on October 2-4, 2019.

## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. 1. 1. 2017 se sloučily původní organizace základních škol, byla přijata nová kolektivní smlouva. Odborová organizace má celkem 15 členů (z toho 14 žen).

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- zřizovatelem školy městem Vodňany,
- Úřadem práce ve Strakonících,
- Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- Fakultou Rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- partnerskými školami v zahraničí,
- městskými kulturními institucemi (muzeum a galerie, kulturní dům, knihovna) ve Vodňanech,
- DDM Strakonice
- Vodňanskou drůbeží, a.s.

## 16. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodování ředitele školy podle §165, odst. 2, písm.	Text	Počet rozhodnutí
e	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	115
e	přestup žáka podle § 49	23
f	přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a dalších	65

## 17. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí licence: 0

Počet stížností podaných podle §16a (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace) :  
0

Škola neobdržela žádost o poskytnutí informací.

## 18. Údaje o kontrolách a stížnostech

### 18.1 Údaje o kontrolách

Datum	Kontrolní orgán	Zaměření kontroly
27. 9. 2018	KÚ-Jihočeský kraj Č. Budějovice OŠMT	Krizová připravenost Bez závad
29. 4. 2019	ČŠI, Č. Budějovice	Přijímací řízení Bez závad
9. 5. 2019	Krajská hygienická stanice, Č. Budějovice	Pracovní podmínky, Pracovně lékařské služby Bez závad
20. 5. 2019 – 21. 8.2019	Oblastní inspektorát práce, Č. Budějovice	Povinnosti na úseku pracovní doby Odměňování zaměstnanců Rovné zacházení Bez závad

## 18.2 Údaje o stížnostech

<b>Počet stížností řešených:</b>	ředitelem školy	0
	zřizovatelem	0
	Krajským úřadem	0
	ČŠI	0

## 19. Přílohy

### Příloha 1 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	9	7	44
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	13 (6 + 3 + 4)
		Přírodověda	-	-	-	1	2	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5 + 7)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD</b>			20	22	24	26	26	118
<b>Celková disponibilní časová dotace (16)</b>								

**Příloha 2 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 2. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	6.	7.	8.	9.	Min. čas. dotace + DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	5	15 + 4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8
	Občanská výchova		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika		1	2	2	2	7
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	2	1	7
	Zeměpis		2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1	1	1	-	3
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti		1	1	1	1	4
	Volitelné předměty		-	1	1	1	3
<b>Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD</b>			29	30	32	31	122
<b>Celková disponibilní časová dotace (18)</b>							



### Příloha 3 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Oddíl 1.01	Vzdělávací oblasti	Oddíl 1.02	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
				1. - 5. ročník	6. – 9. ročník
				(a) Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace			Český jazyk a literatura	35+8	15+3,5
			Anglický jazyk	9+1	12
			Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace				20+4	15+3,5
Informační a komunikační technologie				1	1+1
Člověk a jeho svět				12	-
Člověk a společnost			Dějepis		
			Výchova k občanství	-	11
Člověk a příroda			Fyzika	-	
			Chemie	-	
			Přírodopis	-	
			Zeměpis	-	21+3
Umění a kultura			Hudební výchova		
			Výtvarná výchova	12	10
Člověk a zdraví			Výchova ke zdraví	-	
			Tělesná výchova	10	10
Člověk a svět práce				5	3 + 1
Environmentální výchova					1
Mediální výchova					0,5
Globální výchova /finanční gramotnost					0,5
Volitelné předměty				1	4
<b>Celková časová dotace</b>				<b>118</b>	<b>122</b>

## Příloha 4 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální čas. dotace+ disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	9	10	9	9	7	44	35+9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	9+0
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1+0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	3	4	13	12+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10+0
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5+0
			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	104+14

## Příloha 5 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	2. stupeň					Minimální čas. dotace+ disponibilní hodiny
			6.	7.	8.	9.	Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	5	4	4	4	17	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12+0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	4	17	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	2	7	21+3
	Chemie	Chemie			2	1	3	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	1		3	10+1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3+1
		Volitelné předměty		1	1	3	5	0+5
			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	98+24

## Příloha 6 Učební plán – Gymnázium

Předmět	Ročník							
	I. NG	II. NG	III. NG	IV. NG	1. VG	2. VG	3. VG	4. VG
Český jazyk a literatura	5	4	4	5	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	2	3	3	3	3	3	3
Latina	-	-	-	-	-	-	R	R
Občanská výchova	1	1	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	4	4	4	5	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	1	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp. technika	R	1	1	1	1	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	R
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2

Volitelný předmět 1	-	-	-	-	1	2	2	2	
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	1	2	2	
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Celkem předepsaných hodin									
Disponibilní hodiny									
Celkem	29	30	31	32	33	33	33	33	
Nepovinné předměty	Přírodovědný seminář, Ruský jazyk								