**O Moudrém království**

Kdysi dávno, velmi dávno stály uprostřed světa tři kopce a na nejvyšším z nich sídlilo Moudré království. Skoro až přemoudřelé chtělo by se říct. Tomu království vládl král, byl moudrý a spravedlivý, a chytrost pro něj byla tak důležitá, že v království nechal zavést povinné půlroční testy ze všeho, co jen bylo na světě známo. A protože neúspěch byl trestán doživotním vyhoštěním z království, každý se jen učil a učil. Lidé dobře věděli, že takový blahobyt, jaký mají v Moudrém království, nikde jinde nenajdou. Každý den chodili speciálně vyškolení vojáci po městech i vesnicích a ptali se lidí na otázky patřící do všeobecného testu. Král toto opatření vysvětloval jako pomoc lidu v přípravě na velký test, ale ve skutečnosti si chtěl pojistit, že v království nepřechovává byť jen jednoho méně chytrého, nebo dokonce hloupého občana. Hloupost pro něj bylo sprosté slovo.

Měl dceru. Chytrou, hezkou. A i ta musela v půlročním rozmezí podstupovat všeobecný test. Každý den četl panovník Světové královské rozhledy, u kterých se, jak sám říkal, zdravě rozčílil. Nemohl totiž snést ani pomyšlení, že kdekoli na světě žije někdo, komu bůh méně chytrosti nadělil. A tak své dceři každé ráno připomínal, že si hlavně nesmí vzít nikoho, kdo nezná nazpaměť všechny fyzikální zákony, moudra antických filozofů, neumí rozlišit jednotlivé třídy vzdušnicovců a další podstatné věci. Ať se hlavně učí, učí a učí.

Postupem času král pro každé odvětví jmenoval speciálního ministra. A tak za dva roky měli v království ministry na všechno, na co si jen člověk vzpomněl. Ministra matematiky, fyziky, filozofie, zeměpisu, dějepisu, vlastivědy, ministra umění, jazykovědy, biologie, psychologie, sociologie, no prostě všeho. Ten v každém oboru vše zkoumal a přidával ke své části testu stále nové a podle něj nezbytné informace. Ze začátku lidé krále velebili za toto moudré rozhodnutí a byli rádi, že nemusí sdílet království s někým hloupějším, než jsou oni. Postupem času si ale začali uvědomovat, že množství informací se v každodenním shonu běžného života prostě nedá naučit. Král proto zavedl další opatření, a sice povzbudivá hesla na branách měst a návsích všech vesnic. Někde stálo ,,Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.‘‘, jinde zase ,,Mozek musíme cvičit!‘‘a nebo ,,Opakování – matka moudrosti.‘‘

Za několik let bylo vědomostí potřebných k úspěšnému složení zkoušky tolik, že lidé jen seděli doma a učili se a učili. Na běžné, k životu potřebné věci už nikomu nezbyl čas. Nikdo nechodil pro vodu, nikdo nevařil, nikdo neuklízel padlé stromy, nikdo neobdělával pole, a tak král brzy začal pociťovat, jak nemoudré rozhodnutí udělal. Potřeboval někoho, kdo tyto běžné práce bude vykonávat. Velké testy zrušit nemohl, aby se nezesměšnil před celým národem. Spolkl nenávist k méně chytrým obyvatelům planety a požádat krále sousedního
Pracovitého, ale podle něj naprosto hloupého království, o poddané, kteří by pracovali v Moudrém království místo poddaných učících se na test. Sousední panovník pomohl, a tak v království zase vše běželo jak po drátkách.

Mezi pracovitými poddanými se do Moudrého království dostali i tři podvodníci, kteří zjistili, jak moc král miluje svou dceru, a rozhodli se toho využít. Jednoho večera si počíhali na princeznu vracející se s nosem zabořeným v knížce domů. Knihu zahodili, princeznu svázali a pod závojem noci odnesli do své skrýše. Sice moc rozumu nepobrali, ale dovedli si spočítat, že král za ni nechá vypsat velkou odměnu. Princezninu knížku našel zahradník Jakub, když plel záhony mrkve. Hned mu došlo, že s princeznou není něco v pořádku. Měl ji rád, a tak hned běžel za králem, aby mu sdělil, co našel. A také z části proto, aby mu dokázal, že i když nezná fyzikální zákony nazpaměť, dovede si leccos domyslet a spoustu věcí zařídit.

Když král zjistil, co se stalo, přislíbil za odměnu ruku princezny a k tomu velkou knihu Moudra antických filozofů od A do Z od nejmoudřejšího ministra v království. První, kdo se přihlásil, byl právě Jakub. Král o tom nechtěl ani slyšet. Představa, že by musel dát princeznu za ženu hloupému Jakubovi, ho zasáhla natolik, že vážně ochořel. Vždyť jí přece celý život vtloukal do hlavy, že si nesmí vzít nikoho, kdo nezná nazpaměť všechny fyzikální zákony, moudra antických filozofů, nedokáže správně rozlišit jednotlivé třídy vzdušnicovců a další podstatné věci. A teď tohle. Co naplat, vyhláška platila a Jakub se mohl vydat na cestu.

Měl to vcelku jednoduché, neboť tři kumpány moc dobře znal a věděl, že přišli do Moudrého království s ním. Dovedl si domyslet, že za zmizením princezny určitě stojí oni. Mezi pracovitým lidem byli tak známí, že Jakubovi dlouho netrvalo doptat se ně. Zanedlouho již stál u skrýše a slyšel, jak se princezna vzteká. Taková slova od ní ještě nikdy neslyšel. A že s ní trávil hodně času. Během cesty stihl vymyslet i plán. Schoval se za strom a čekal. Když se setmělo, vloupal se dovnitř a královskou dceru unesl. Ta se leknutím vzbudila a dala se do křiku. Jakub jí rychle zacpal pusu a odnášel ji co nejdál od zločineckého doupěte. Princezna ho poznala, přestala křičet a byla ráda, že ji zachránil. Děkovala mu, že kvůli ní podstoupil tak těžkou zkoušku. Jakub ale věděl, že nejtěžší zkouška ho ještě čeká. Bylo mu jasné, že král mu princeznu jen tak nedá.

 Když dorazili nazpátek, měl už král na Jakuba přichystané tři úkoly. Nenechal ho ani odpočinout a rovnou přešel k věci. ,,Dám ti tři úkoly ze třech různých věd, abys dokázal, že jsi stejně chytrý jako princezna. Když je splníš, dostaneš ji za ženu, když ale ne, budeš se do smrti učit všechna data významných bitev u vás i ve světě.“ Jakub věděl, že úkoly musí splnit. Učení nazpaměť bytostně nesnášel. Data by byla jeho smrt.

První úkol byl matematický, druhý slovně logický a třetí obsahoval trochu filozofie. Jakub si nejdřív nevěděl rady. Vzpomínal na svá školní léta a na probranou látku. I přes to, že měl ve škole vždy samé jedničky, většinu toho, co se naučil, pro množství záhy zapomněl. Ale pak mu svitlo. Zapojil svůj selský rozum, přidal své zkušenosti a všechny úkoly statečně vyřešil. Měl sice trochu obavy, jestli odpověděl správně, ale svá tvrzení již odevzdal.

Odpovědi kontroloval sám král. Jakožto nejmoudřejší obyvatel království by měl úkoly vyřešit raz dva. Ale chyba lávky. Král se do řešení úkolů pro jejich složitost tak zamotal, že už ani nevěděl, jestli dva a dva jsou čtyři. No uznejte sami, že vyřešit otázku, zda lže lhář, když lže o tom, že lže, nebo spočítat půl devátý bez půl pátý minus dvě a půl třetí je opravdu těžké. Král tedy nakonec musel uznat, že moudra antických filozofů nebo lhář a jeho lži opravdu nejsou tak důležité, jak si myslel. Po tomto zjištění udělal nejmoudřejší rozhodnutí za několik posledních let. Zrušil velké testy, sesadil ministry, korunu předal Jakubovi a odešel do penze. Na stará kolena se naučil obdělávat pole nebo plést šálu. A tak se stal panovníkem Moudrého království pracovitý Jakub. A nikdy v životě netrpěl tím, že nezná fyzikální zákony nebo moudra antických filozofů nazpaměť.

**Lucie Majerová**